

Администрация муниципального района «Акшинский район»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Тел\факс: 8(30231)3-13-30, 3-13-41

e-mail: mouo.aksh@zabedu.ru



**Анализ работы
Комитета образования
администрации
муниципального района
«Акшинский район»
За 2020 год**

**Приоритетные направления деятельности
на 2021 год**

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика системы образования муниципального района «Акшинский район».
3. Особенности 2020 учебного года.
4. Улучшение условий комплексной безопасности образовательных учреждений.
5. Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году.
6. Достижения образовательных учреждений, педагогов.
7. Реализация национального проекта «Образование».
8. Инновационная деятельность.
9. Кадровое обеспечение системы образования.
10. Развитие кадрового потенциала.
11. Система, в том числе дошкольного образования.
12. Система Общего образования.
13. Результаты образовательной деятельности.
14. Обеспеченность учебниками.
15. Охрана прав детства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Результаты работы МБУДО «ДЮСШ с. Акша».
17. Воспитательная работа.
18. Удовлетворенность населения Акшинского района качеством общего образования.
19. Задачи муниципальной системы образования на 2021 год.

1. Введение

Анализ работы Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район», образовательных организаций, подведомственных Комитету образования, является отчетом Комитета образования о состоянии и перспективах развития системы образования, подведомственной Комитету образования, на территории муниципального района «Акшинский район».

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Анализ работы Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

2. Общая характеристика системы образования муниципального района «Акшинский район»

Деятельность Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» и подведомственных образовательных учреждений в 2020 году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

1. Создание условий для функционирования и развития образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения организаций образования в соответствии с законодательством.

2. Обеспечение исполнения Указов Президента Российской Федерации в сфере образования.

3. Обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость) в образовательных организациях.

4. Обеспечение выполнения мероприятий по реализации модернизации дошкольного образования на территории района.

5. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг.

6. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного

образования.

8. Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в соответствии требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников для достижения нового качества образования.

9. Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, защита их прав и интересов, осуществление контроля за содержанием, воспитанием и образованием этой категории несовершеннолетних.

10. Дальнейшее обновление материально – технической базы образовательных организаций, создание комплексной безопасности объектов образования. Создание в ОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации на всех уровнях разработаны и приняты «дорожные карты». Но, безусловно, главным инструментарием, обеспечивающим модернизацию образования, является новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих на муниципальном уровне деятельность Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» по формированию муниципальной нормативной базы в сфере образования была направлена на приведение нормативных актов в соответствие с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В сфере образования действуют 8 административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг, принято более 100 управленческих решений (приказов), внесены необходимые изменения в нормативные правовые документы Комитета образования.

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации 6 муниципальных программ, которые были направлены на обеспечение на территории муниципального района «Акшинский район» равных условий для получения обучающимися качественного образования.

Система образования муниципального района «Акшинский район» на конец 2020 года представлена 28 образовательными учреждениями: 13 учреждения дошкольного образования, 12 учреждения общего образования, 3 учреждений дополнительного образования. Сеть общего образования представлена: 13 образовательными организациями реализующими образовательные программы дошкольного образования; 7 ОО реализующими образовательные программы основного общего образования; 5 ОО реализующими образовательные программы среднего общего образования (одна из них очно-заочная школа); 2 учреждения дополнительного образования; 1 детский оздоровительный центр «Березка». Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2020 году образовательными услугами в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования, было охвачено 463 воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, и 1368 обучающихся общего образования, 320 ребенка охвачены программами Детского Дома Творчества, 190 ребенка посещают ДЮСШ.

Динамика численности обучающихся по району.

	2017	2018	2019	2020
Образовательные учреждения	13	13	12	12
Классы- комплекты	116	116	116	116
Учащиеся	1343	1368	1372	1368

Динамика численности обучающихся по ступеням образования.

Ступени обр./год	НОО	ООО	СОО	О-3 Ш
2019	559	651	132	30
2020	584	636	104	44

Динамика численности детей по ДОУ.

	2018	2019	2020
Образовательные учреждения ДОУ	14	13	13
Группы	29	28	28
Количество детей	501	518	463

Динамика численности детей по МБУДО «ДДТ с. Акша»

	2018	2019	2020
Объединения	12	12	12
Количество детей	505	518	320

Динамика численности детей по МБУДО «ДЮСШ с. Акша»

	2018	2019	2020
Группы	17	14	14
Количество детей	243	213	190

Количественный состав педагогических работников

ОУ	Всего человек
Образовательные учреждения общего образования	187
В том числе: количество директоров ОО	12
Количество педагогических работников	174
Образовательные учреждения дошкольного образования	58
В том числе: количество заведующих ДОУ	13
Количество педагогических работников	45
Образовательные учреждения дополнительного образования	17
В том числе: количество директоров ОО	2
Количество педагогических работников	15

Особенности 2020 года

Особенность организации образовательного процесса обусловлена сложной эпидемиологической обстановкой и частыми переходами на дистанционное обучение. Все образовательные организации столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий. В помощь педагогическим работникам на Совете директоров рассмотрен вопрос «Организация дистанционного обучения», директора обменялись положительным опытом работы. Была представлена информация, а так же размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения. Своевременно были подготовлены соответствующие рекомендации для педагогов и проведены мероприятия в дистанционном формате. В условиях «цифрового века» проблема создания современной информационной образовательной среды становится все более актуальной. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях образования должны быть созданы все необходимые для их реализации условия, в том числе современная информационно-образовательная среда.

Решение задач по информатизации системы образования осуществляется по следующим направлениям: развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе; обеспечение доступа образовательных учреждений к образовательным ресурсам сети Интернет; применение дистанционных технологий в образовательном процессе; развитие ИКТ-компетентности руководящих и педагогических кадров; предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде; привлечение внимания родителей и общественности к вопросам информатизации образования. Приоритетным направлением работы Комитета образования и образовательных организаций в 2020 году являлось содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания, которое включало внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Для дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как

федеральные платформы управления обучением: Учи.ру, Российская электронная школа, Библиотека МЭШ (московская электронная школа), «Я класс», «Яндекс. Учебник», так и мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.) и через конференции Zoom. При организации дистанционного обучения были и трудности: отсутствие в семьях компьютера, подключения к Интернету, недостаточное владение технологиями, недостаточное качество дистанционных материалов, отсутствие смартфонов в семьях, ограничения времени работы за компьютером. Информатизация системы образования не может быть успешной без своевременного оснащения современным компьютерным оборудованием образовательных учреждений и Цифровыми образовательными ресурсами. Для обеспечения учебного процесса в общеобразовательных организациях функционирует__147_ единиц компьютерной техники, которые используются в учебных целях. Не все компьютеры подключены к сети Интернет, это связано с тем, что не во всех ОУ налажена работа локальной сети, чаще всего локальная сеть работает только в кабинетах информатики, а не по всей школе. Уровень оснащённости школ компьютерной техникой составил_4,7_ учащихся на один компьютер. Все школы имеют выход в сеть Интернет, скорость доступа небольшая. Отсутствует выход в сеть Интернет в ДОУ.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей потребности муниципальной системы образования в информации: всем образовательным учреждениям ДОУ необходимо предоставить средства вычислительной техники, средства доступа к глобальным информационным ресурсам; внести изменения в нормативно-правовую и методическую базы ОУ, регламентирующие процессы информатизации, с федеральным законодательством; развивать информационную компетентность педагогов. Сегодня задача образовательных учреждений выявить проблемы, с которыми столкнулся учитель в каждом конкретном случае в период карантина и помочь персонально каждому учителю устранить причины этих проблем, дополнить знания в тех областях, в которых есть пробелы и задача - выявить пробелы в знаниях детей, в том числе за период дистанционного обучения, и спланировать работу с учётом результатов учебных проверок, в том числе результатов ВПР 2020 года.

Улучшение условий комплексной безопасности образовательных учреждений

Комитетом образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. В целях обеспечения безопасного режима функционирования ОУ, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020 году проводилась работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация безопасности образовательного и производственного процессов;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействие с Пожарным надзором, правоохранительными и другими структурами.

Для обеспечения образовательного процесса в школах района разработана муниципальная программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений на 2020 год», которая, подразумевает финансовую поддержку из муниципального бюджета,

на такие мероприятия как: оплата проведенной в 2020 году огнеупорной пропитки кровли образовательных учреждений, оплата договоров по обслуживанию АПС, приобретение первичных средств пожаротушения. В 2020 году организована огнезащитная пропитка 18 ОУ на общую сумму 531,3 тысячи рублей. 16 июня 2020 года завершена работа по выполнению постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006, прошло категорирование 27 объектов образования. Произведен монтаж, демонтаж и установка автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала «01» без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации на базе МБУ ДО «ДООЦ «Березка» на общую сумму 308766 рублей 46копеек.

С августа 2020 года был урегулирован вопрос оплаты технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации в ОУ района. На покупку первичных средств пожаротушения (огнетушителей) потрачено 92514 рублей, закуплено 98 огнетушителей. Общая потребность в месяц на 2021 год на 27 объектов образования составляет 89915,92 рублей. В МБДОУ д/с. Акша, МБОУ СОШ с.Акша установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт централизованного наблюдения. Вневедомственной охраны для экстренного вызова вооруженного наряда милиции в случае нарушения общественного порядка и совершения каких-либо противоправных действий. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). В трех учреждениях имеется видео наблюдение. Установлена автоматическая пожарная сигнализация во всех ОУ. В 12 ОУ имеется вывод пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системы на пункты связи. Обеспеченность огнетушителями 100%. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территориях ОУ запрещен въезд автотранспорта, без разрешения директора школы или начальника хозяйственного отдела. За исключением случаев необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.). Инструкции о мерах пожарной безопасности в ОУ разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности исходя из специфики пожарной опасности здания, технологических процессов, технологического и производственного оборудования. Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей к ней территории имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой. С сотрудниками ОУ проводятся инструктажи по правилам ППБ. Первичный при приеме на работу, потом повторные через каждые полгода с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря. Имеется план действия Администрации и сотрудников ОУ в случае пожара. Разработаны и утверждены памятки о мерах пожарной безопасности во всех ОУ. Вводится работа по обновлению паспортов комплексной безопасности ОУ и актов категорирования. Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав гражданина на образование на территории муниципального района «Акшинский район» организована бесплатная перевозка обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями муниципального района «Акшинский район». На балансе 5 образовательных организаций состоят школьные автобусы. Всего 5 маршрутов, из них утверждены 5. Все 5 автобусов для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ Р 51160-98. (с изменениями и дополнениями); соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров; оснащены в установленном порядке тахографами. Все автобусы оснащены системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащенный системами GPS-Глонасс навигации. Комитетом образования

проводится мониторинг истечения срока эксплуатации автобусов, задействованных на перевозке организованных групп детей, своевременно направляются заявки в Министерство образования, науки и молодежной политики ЗК на замену автобусного парка. Остается открытым вопрос обучения контролеров технического состояния автотранспортных средств и специалистов по безопасности на общую сумму 102500 рублей для 5 ОУ, по 20500 рублей на каждого специалиста. Обновлен автобус в МБОУ «СОШ с. Акша», на 2021 год планируется обновление автобусного парка в МБОУ «ООШ с.Новокургатай и МБОУ «ООШ с.Орой». Подвоз осуществляется в МБОУ «СОШ с.Урейск» - 16 человек, МБОУ «ООШ с.Улача» - 3 человека, МБОУ «ООШ с.Орой» - 6 человек, МБОУ «ООШ с. Новокургатай» - 7 человек, МБОУ «СОШ с. Акша» - 66 человек. 100% педагогических работников прошли обучение по Санитарному минимуму. Для организации профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (2019-пCov) в образовательных организациях Акшинского района подведомственных Комитету образования были проведены следующие мероприятия: через МТО Министерства образования Забайкальского края закуплено 164 рециркулятора, из средств на иные цели в рамках летней оздоровительной кампании закуплено 10 рециркуляторов, один рециркулятор закуплен на личные средства, 9 рециркуляторов за счет средств местного бюджета. Из средств местного бюджета приобретено 1 безконтактный термометр для комитета образования и 35 безконтактных термометров для образовательных организаций. Через МТО Министерства образования Забайкальского края закуплено 27 безконтактных термометра. Из средств местного бюджета приобретено дезинфицирующее средство (септик для рук) – 68 штук, средство для дезинфекции и уборки помещений в виде таблеток – 35 банок для образовательных учреждений и 1 банка для Комитета образования, одноразовые маски 66 упаковок по 50 штук в упаковке. Через МТО Министерства образования Забайкальского края закуплено для образовательных организаций: средство для дезинфекции и уборки помещений в виде таблеток «Хлорные номер 1» (упаковка 300 таблеток) -1326 штук, Дезинфицирующее средство для обработки поверхностей (объемом 1000 мл.) «Перокси 30» -429 шт, кожный антисептик (объемом 5 000 мл.) -390 штук, Дезинфицирующее средство, кожный антисептик (объемом 1 000 мл.)-1859 штук. За счет средств на иные цели летней оздоровительной кампании приобретены: маски – 39 пачек, перчатки -225 штук, бесконтактный термометр -3 штуки. Проведена дезинфекция по предписаниям (Из бюджета муниципального района «Акшинский район»), согласно Договорам №579 от 21 сентября 2020 года, № 606 от 21 сентября 2020 года на общую сумму 11560,02 рублей. Из бюджета муниципального района «Акшинский район» проведена дератизация в ОУ - школы 51 098,6 рублей, 19160 рублей – дератизация сады, обработка от грибка 20000 рублей в МБДОУ детский сад с. Урейск , 2345 рублей - дератизация -дополнительное образование (ДДТ,ДЮСШ). В Комитете образования и образовательных организациях в целях обеспечения безопасного режима функционирования ОУ, создаются необходимые условия для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

Подготовка образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году.

Для осуществления мероприятий по подготовке образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации муниципального района «Акшинский район» к новому 2020-2021 учебному году и отопительному сезону из муниципального бюджета выделены бюджетные ассигнования в сумме 102 000 рублей. Утвержденные бюджетом ассигнования были распределены следующим образом: Для исполнения предписаний, выданных образовательным учреждениям надзорными органами –1300000 рублей (по ЧС). Проведен: ремонт пожарной сигнализации и аварийного освещения; ремонт санузлов; установка окон ПВХ в образовательных учреждениях Урейска, Улачи, Усть-Или, Новокургатай, Тохтора, Акши на сумму-7600000 рублей; ремонт отопления и водоснабжения в ОУ с. Акша, с. Тохтор на сумму

6 000 000 рублей; ремонт пищеблока в 9 ОУ на сумму 5 000 000 рублей; в д/с с. Урейск проведены электромонтажные работы на 400 000 рублей и ремонт кровли на 1300 000 рублей; проектно-сметная документация и инженерно-техническое обследование 8 образовательных объектов на 380000 рублей; - выполнение предписаний Пожнадзора и Роспотребнадзора. Из межбюджетных трансфертов за достигнутые за год значения показателей по итогам рейтингов муниципальных районов Забайкальского края выделено на приобретение технологического оборудования для пищеблоков образовательных учреждений 1445000 рублей.

Таким образом, Комитетом образования, реализован комплексный план развития и укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций и иных подведомственных комитету образования учреждений и организаций, обустройства прилегающих территорий в 2020 году.

Сохранение и укрепления здоровья школьников Акшинского района

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания. Основным мероприятием по сохранению и укреплению здоровья школьников является летняя оздоровительная кампания. Основным мероприятием по сохранению и укреплению здоровья школьников является летняя оздоровительная кампания. Сеть учреждений отдыха и оздоровления Акшинского района в 2020 году состояла из 12 учреждений: 1 загородный лагерь МОУ ДОД ДООЦ «Берёзка» (охват 144 ребенка), 11 лагерей дневного пребывания на базе школ района (охват 456 детей). Количество смен в лагерях дневного пребывания - 1 смена в 11 ОУ (школы) 1 смена МБУ ДО «ДООЦ «Берёзка» с 7 августа по 18 августа 2020 года – 92 ребенка;

2 смена МБУ ДО «ДООЦ «Берёзка» с 20 по 31 августа 2020 года - 92 ребенка. В рамках муниципальной программы организовано временное трудоустройство несовершеннолетних на общую сумму 85 000 рублей, в августе, ноябре 2020 года в период летних каникул и внеурочное время, с доплатой от центра занятости населения.

Наименование учреждения	Количество детей	Количество дней
МБОУ «СОШ с. Урейск»	47	21
МБОУ «СОШ с. Акша»	120	21
МБОУ «СОШ с. Курулга»	20	21
МБОУ «СОШ с. Улача»	29	21
МБОУ «ООШ с. Новокургатай»	30	21
МБОУ «ООШ с. Усть – Иля»	25	21
МБОУ «СОШ с. Могойтуй»	47	21
МОУ «ООШ с. Тохтор»	23	21
МБУ «ООШ с. Орой»	25	21

МБОУ «СОШ с.Нарасун»	60	21
МБОУ «ООШ с. Бытэв»	30	21
Итого:	456	

Всего из краевого бюджета на оздоровительную кампанию выделено в 2019 году 1426824 рубля и 2415240 рублей в 2020 году. В связи с ограничительными мероприятиями летние смены в ОО перенесены на август. Наполняемость детьми ОЦ «Березка» была на 70%. Во всех образовательных учреждениях перед каждой сменой проводятся дератизационные, дезинфекционные мероприятия. Как и раньше на особом контроле находятся вопросы обеспечения пожарной безопасности лагерей, обеспечения детей витаминными препаратами, снабжение лагерей качественными продуктами питания. Заключаются договоры на поставку продуктов. На продукты питания имеются сертификаты качества и договоры легко согласовываются с Роспотребнадзором. Совместно с ГУЗ «Акшинская ЦРБ» образовательные учреждения района проводят медицинские осмотры педагогических работников и детей. Данные медицинских осмотров имеют большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности. Медицинские осмотры позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания, по поводу которых население не обращается в медицинские учреждения. Работа лагерей дневного пребывания организуется на субсидии из краевого бюджета. Все средства идут строго на питание и составляют 149 рублей в день на ребенка. В смене 21 день, стоимость путевки будет равняться $149 \times 21 = 3003$ рубля. Этого хватает на качественное трех разовое питание согласно составленным перспективным меню. Но пришкольные лагеря это - не только качественное питание. Жизнь в нем интересная и разнообразная. Это становится возможным благодаря опытным педагогам школ района, которые стремятся укрепить здоровье своих воспитанников, увлечь досугом, помочь найти свой интерес, проявить таланты, овладеть новыми умениями и навыками. Ежедневно для детей проводятся утренняя спортивная зарядка, творческие мастерские, различные конкурсы, досуговые игровые и познавательные мероприятия, уроки здоровья, спортивные праздники. Дети посещают пожарную часть, пограничную заставу и другие предприятия. Такие экскурсии помогают детям понять, как надо вести себя. Это и отработка навыков безопасности, и профориентационная работа. За период летней оздоровительной кампании в 2020 году было оздоровлено 456 детей в лагерях дневного пребывания. Следующая организованная форма летнего отдыха в нашем районе, это - оздоровительный центр «Березка», первая и вторая смены - «Республика Юных Забайкальцев» с профильными сменами «Лидер 21 века», «Наследники». Смены проводятся не в первый раз. Приезжают высококвалифицированные педагоги, которые ежегодно повышают свой профессиональный уровень. Смена пользуется спросом у ребят из г. Читы и районов Забайкальского края. Всего в лагере «Березка» отдохнуло 144 детей (2019 год - 400 детей). На питание в день на ребенка выделялось 572 рубля. В 2020 году родительская доплата в загородный лагерь составила 4900 рублей. Большую роль в сохранение и укреплении здоровья школьников играет физическое воспитание. Основная работа ложится на спортивную школу с. Акша. за 2020 год были проведены следующие

соревнования: «Президентские состязания и игры» в два этапа школьный и муниципальный. Охват детей составил **857** учащихся нашего района. Проведено **12** районных соревнований по таким видам спорта как: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, полиатлон, веселые старты, мини-футбол, шашки, дартс, настольный теннис, пулевая стрельба. В соревнованиях приняло участие 547 учащихся школ Акшинского района. Прделанная работа позволила войти в реализацию ряда проектов по развитию инфраструктуры физической культуры и спорта в районе: В 2020 году был реализован проект по развитию инфраструктуры физической культуры и спорта в районе: строительство плоскостного спортивного сооружения в МБОУ ООШ с.Урейск по краевой программе «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности» на сумму 2869300 рублей, на 2021 год запланировано строительство универсальной спортивной площадки в МБУ ДО «ДООЦ «Березка» на 3млн. рублей. В апреле педагоги ежегодно проходят краткосрочные курсы вожатых для работы в лагерях с дневным пребыванием детей. Эти обучающиеся во время проведения лагерей помогали воспитателям в проведении мероприятий. План мероприятий по оздоровлению детей выполнен в полном объеме. Предписаний по организации каникулярного отдыха не было.

Реализация национального проекта «Образование».

Внедрение ФГОС общего образования. Основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социо-культурной модернизации российского общества. Нормативными документами, ориентированными на достижение этой цели, призваны стать федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. В ОУ района реализована модель поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов как в штатном так и пилотном (МБОУ «СОШ с Урейск», МБОУ «СОШ с. Акша», МБОУ «СОШ с. Нарасун») режиме на начальной и основной ступени образования (100 % учащихся). В 2020 году завершен переход на ФГОС основного образования, начато обучение на старшей ступени по новым УП в соответствии с профильным обучением в 10 -11 классах в штатном режиме. В общеобразовательных учреждениях района сформирована нормативно-правовая база ФГОС НОО, ООО, продолжается работа над ее совершенствованием на ступени СОО. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. По учебному плану «Универсального профиля», с углубленным изучением предметов и акцентом на индивидуальные образовательные траектории по запросам учащихся работают 3 средних общеобразовательных учреждения МБОУ «СОШ с. Нарасун», МБОУ «СОШ с. Могойтуй», МБОУ «СОШ с. Урейск». В МБОУ «СОШ с. Акша», по запросу учащихся, сформированы 2 профильных класса: 10А-гуманитарный профиль обучения, в 10Б организованы 2 профильные группы (естественно-научный и технологический профиль).

Реализуется план мероприятий (« дорожная карта») по обеспечению сопровождения реализации ФГОС и Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2022 годы. Внесены изменения в образовательные программы НОО, ООО и СОО, проведена коррекция рабочих программ в соответствии с новыми Концепциями учебных предметов. Образовательный процесс

осуществляется по обновленным программам.

В общеобразовательных учреждениях района сформирована нормативно-правовая база ФГОС НОО, ООО, продолжается работа над ее формированием на ступени СОО.

В контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего (в т.ч. дошкольного) образования ключевыми задачами становятся: совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения введения ФГОС дошкольного, начального и основного и среднего общего образования; развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры; совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений района при организации внеурочной деятельности детей в условиях введения образовательных стандартов нового поколения; продолжение работы по оснащению учебных кабинетов в школах и развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях.

В 2020 году в ОУ введен профессиональный стандарт «Педагог».

В рамках национального проекта «Образование» реализуется приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в России», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Для этого важно широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте. В 2020 году в реализации мероприятий участвовали 8 школ района, которые получили современное компьютерное оборудование и программное обеспечение.

В него входит 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком, 20 ноутбуков, 1 многофункциональное устройство. Новое цифровое оборудование позволит повысить мотивацию в получении знаний, расширит образовательный процесс, урочной и внеурочной деятельности. Поможет внедрить современные технологии. Основной приоритет - это повышение эффективности обучения и преподавания, получение учениками навыков взаимодействия в современном мире и умению создавать свои цифровые проекты. Полученное интерактивное оборудование создало в школах дополнительные условия для дальнейшей реализации творческих идей педагогического коллектива и учащихся. Интерактивные комплексы будут использованы для повышения качества профильного обучения естественно-научной и технологической направленности, развития ИКТ компетентности учащихся, дальнейшее развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся. В 2020 году целевую модель цифровой образовательной среды планируется внедрить в остальных общеобразовательных учреждениях района: МБОУ «ООШ с Усть-Иля», МБОУ «ООШ с. Курулга». Цифровизация затрагивает как содержание образования, так и организацию процесса обучения. Разнообразие цифровых устройств и технологий дает возможность педагогам организовать образовательную деятельность качественно иным образом, увидеть новые перспективы профессионального роста. Таким образом, формирование цифровой образовательной среды невозможно без современных педагогов, которые владеют необходимым уровнем цифровых компетенции. В течение 2020 года осуществлялось повышение уровня ИКТ и цифровых компетенций педагогов и руководителей района. Для

достижения цели проекта выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, бюджетных, массовых открытых онлайн-курсов по темам: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: базовый уровень», «Создание сайта педагога». Педагоги школ активно участвуют в Интернет онлайн-конференциях и семинарах регионального и федерального уровня, в профессиональных сетевых - сообществах и в интернет-сообществах, часто используют ДО с использованием ВКС. Наряду с этим наблюдается невысокая активность педагогов по обмену опытом своей работы. К сожалению отсутствие цифрового оборудования в Комитете образования не позволяет организовывать видеоконференцсвязи (ВКС) проводятся мероприятия в дистанционном формате (совещания, семинары, заседания в режиме ВКС).

В соответствии с планом реализации стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, реализацией Комплекса мер по модернизации общего образования и в образовательных учреждениях общего образования Забайкальского края в районе введено дистанционное образования.

Наименование МРЦ	ОУ, работающие в сети	Уровни образования	Кол-во учащихся	Доля школ, участвующих в ДО
МОУ СОШ с. Акша	ООШ с. Орой	Базовый	26	48%
	ООШ с. Улacha	Базовый	13	30%
	МОУ СОШ с.Могойтуй	Базовый	36	37%
	МБОУ ООШ с. Тохтор	Базовый	8	22%
	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	Базовый	22	45%
Всего			280	21%

Для организации дистанционного обучения (для учащихся школ, не имеющих преподавателей по отдельным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения) на базе МОУ СОШ с. Акша организован ресурсный центр по ДО в котором работают 4 сетевых учителя.

С 2015–2016 учебного года все ОО района включены в единую информационную систему сферы образования «АИС. Сетевой город» Через региональный портал обеспечивается проведение электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений. Ведется учет контингента учащихся образовательных организаций, школы приступили к ведению электронного журнала.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» выделено 408160 рублей для создания новых мест дополнительного образования детей по естественнаучному (биологическому виду деятельности). МБУДО «ДДТ с. Акша» к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 70–75% детей в возрасте от 5 до 18 лет. На базе дома детского

творчества с. Акша создан муниципальный опорный центр (далее МОЦ) – как координатор системы дополнительного образования в районе. Целью деятельности МОЦ является увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет востребованными дополнительными общеразвивающими программами различных направленностей посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и создания благоприятных условий для эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования. В настоящее время ведется работа по выдаче сертификатов для обучения по дополнительным программам. МБОУ СОШ с.Нарасун стала участником программы «Точка роста» национального проекта «Образование». В рамках реализации этой программы закуплено оборудование для дополнительного образования по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и занятий по шахматам на сумму

Разработана «дорожная карта» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Комитетом образования проведен анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов двух ОУ: МБОУ «СОШ с.Урейск» и «СОШ с. Нарасун». Рабочие группы школ разработали программы «Повышения качества образования ОУ...». Их реализация начата с июня 2020 года в сопровождении Комитета образования. Основной акцент в коррекционной работе направлен на повышение уровня профессионального мастерства и совершенствование методических компетенций педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», предупреждение и преодоление учебной неуспешности детей. Опыт работы данных ОУ будет распространяться на все школы района.

Важной частью реализации приоритетного национального проекта «Образование» является функционирование сайта образовательных учреждений и Комитета образования. В последние годы обеспечению доступности, открытости деятельности образовательных учреждений уделяется серьезное внимание. Это нашло отражение в Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации материалов». Уровень деятельности Комитета образования в обеспечение данного направления не достаточный. Необходимо привести в соответствие нормативную базу и определить ответственного специалиста.

Инновационная деятельность.

В рамках национального проекта «Образование» статус муниципальных базовых площадок по повышению качества образования имеют 2 школы МБОУ «СОШ с.Урейск», МБОУ «СОШ с. Нарасун» по рекомендации ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Результаты реализации программы по повышению качества образования будут обобщаться и транслироваться на другие школы района.

Образовательными учреждениями разработаны модели интеграции в ОП курса «Финансовая грамотность». Начинается их реализация.

МБОУ «СОШ с. Нарасун», «СОШ с.Акша», «ООШ с. Бытэв» являются муниципальными пилотными площадками по апробации «Программы воспитания и социализации школьников».

МБОУ «СОШ с. Акша» является региональной пилотной площадкой по апробации регионального проекта «ИБЦ». В школах района ведется работа по созданию школьных информационно-библиотечных центров. ИБЦ эффективно работает в МБОУ «СОШ с. Акша» и является методическим центром для библиотекарей других школ. Продолжается оснащение компьютерной и множительной техникой, имеется выход в Интернет, предоставляются учащимся и учителям свободный доступ к информации для самостоятельной самообразовательной работы. Во всех школах спланирована работа по комплектованию фондов библиотек электронными образовательными ресурсами.

Разработан муниципальный проект «Широко шагая». Цель этого проекта создание условий для занятий физкультурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья. Из межбюджетных трансфертов за достигнутые показатели по итогам рейтинга муниципальных районов выделено на реализацию проекта 2 750 000 рублей.

Кадровое обеспечение системы образования.

Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами – это одна из самых важных задач, стоящих перед образовательными учреждениями района. К сожалению, в полном объеме решить эту задачу на сегодняшний день не предоставляется возможным. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Стажевой ценз: 5%-стаж до 2х лет, 13% от 2х до 5 лет, 5% от 5 до 10 лет, 51,5 от 10 до 25 лет, от 25 лет и выше – 26% учителей. Одна из основных проблем кадрового образования это сохранение устойчивой тенденции старение учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. Работающих педагогов пенсионного возраста (более 55 лет) – 53 человека (20% от всего педагогического состава). На начало учебного года школы МБОУ «ООШ с. Улacha», «ООШ с. Усть-Иля», «СОШ с. Урейск», «СОШ с. Акша» нуждаются в учителях математики, русского языка и литературы, английского и немецкого языков, физики, химии, и других предметов с нагрузкой до 8 часов. Поскольку наблюдается кадровый голод в образовательных учреждениях района необходимо уделять внимание молодым специалистам, вливающимся в муниципальное образование. За три последних года, только два выпускника педагогического вуза прибыли на работу в муниципальное образование. В МБОУ «СОШ с. Акша» учитель русского языка и литературы и «СОШ с. Урейск» учитель истории. В своей деятельности по методическому сопровождению молодых специалистов используются новые формы работы с данным контингентом: педагог – наставник в ОУ; школа профессионального становления молодого педагога на муниципальном уровне.

Развитие кадрового потенциала.

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 г. предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. Введены новые системы оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта. Кадровый потенциал системы образования района определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом. Методическая служба Комитета образования в 2020 направляла свои усилия на создание

условий для роста профессиональной компетентности всех педагогических кадров. Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования района функционирует система профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно -коммуникационных технологий практикуется обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических работников, итоговая аттестация, стажировки, наставничество. Огромную роль играет неформальное обучение - сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, постоянно – действующие семинары (информационные, обучающие, семинары – практикумы, проектировочные), онлайн-конференции, самообразование.

Уровень образования и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО на 01.12.2020 года (по сравнению с 2018 годом).

	Всего человек	В том числе							
		Количество высшем профессиональным (педагогическим) образованием,	Имеющие высшее не педаг. образование	Имеющие среднее педагогическое обр.	Имеющие среднее не педагогическое образование	Обучаются заочно (чел)	Имеющие первую квалификационную	Имеющие высшую к.В. категорию	Прошедшие курсы повышения,ПП
<u>Образовательные организации</u> <u>ОО</u>	192/1 81	102/87	21/12	56/53	21/11	11/13	30/8	10/6	5-ПП, 83- КПК
В том числе: количество директоров ОО	12	10	0	1	1	1 ПП	0	0	2ПП+ 2КПК «Мен еджме нт»
Количество педагогических работников	172/1 71	91/87	10/12	56/53	14/11	11/13	30/8	10/6	71чел 96%за 3 года
<u>Образовательные организации</u> <u>дошкольного</u> <u>образования</u>	58	7	10	36	7	6	0	0	9КПК

В том числе: количество директоров	13	1	0	12	0	0	1	0	2кпк
Количество педагогических работников	45	4	0	36	3	3	0	0	КПК7
<u>Образовательны</u> <u>е организации</u> <u>дополнительног</u> <u>о образования</u>	20		5	0		0	0	16	5КПК 9ПП
В том числе: количество директоров	3	0	1	1	1	1	0	0	2ПП 1КПК
Количество педагогических работников	17	4	0	13	0	0	0	0	9 ПП 4КПК

Политика Комитета образования направлена на развитие кадрового потенциала. Образовательный ценз педагогов: 55.5% учителей имеют высшее образование, 36.6% среднее педагогическое, обучаются заочно-7%, 1% - среднее образование (5 человек). Намечилась тенденция роста педагогов имеющих высшее образование за счет заочников получающих высшее образование. Квалификационный ценз учителей: с высшей категорией-3,3% (динамика отрицательная), 1 квалификационный разряд 4,4% (динамика отрицательная), соответствие-83% (увеличена доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности), не прошли аттестацию молодые специалисты, заочники, находящиеся в декретном отпуске. Аттестация педагогов в этом году проходила на соответствие занимаемой должности, на квалификационные категории отложена до декабря 2021 года. Следует отметить, что квалификационный потенциал устойчиво снижается. Это обстоятельство требует пристального внимания и экстренных мер со стороны Комитета Образования.

В 2020 году педагогические работники и руководители образовательных организаций повышали квалификацию дистанционно на базе учреждений дополнительного профессионального образования по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС. За 3 года по этой тематике прошли КПК 96% педагогического состава школ, 71% педагогов дошкольного образования. Всего в течение учебного года повысили профессиональную квалификацию 99 педагогических и руководящих работников, 14 педагогов прошли профессиональную переподготовку. В течении года педагоги прошли КПК следующей тематике:

-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» (36 ч.)-76 педагогов;

-«Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 заведующих д/с;

«Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ грамотности»-4 педагога;

«Управление качеством образования в ОО общего образования» (72)- 2 руководителя;

«Менеджмент в образовании»-2 руководителя;

«Комплексная безопасность ОУ» -11 руководителей;

«Формирование и развитие компетенций в области экспертной деятельности по внедрению профессионального стандарта «Педагог»» (36ч) - 3 руководителя;

«Актуальные проблемы развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей» (36ч) прошли 12 руководителей и 9 их заместителей;

Руководители школ района приняли участие: в межрегиональном вебинаре по проблемам организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами -5 человек; «Обучение по 44 ФЗ (144ч)-6 человек.

Во всероссийском онлайн –семинаре «Актуальные вопросы разработки УП» приняли участие 8 педагогов;

Курсы по Санитарному минимуму прошли 96% педагогических работников.

По федеральной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информатизация ОП. ЦО ресурсы.» (72ч)-4 педагога.

В 2020 году большая работа проведена по апробации программы воспитания, специалисты трех образовательных организаций Акшинского района (МБОУ «СОШ с.Акша, МБОУ «СОШ с.Нарасун», МБОУ «ООШ с. Бытэв» прошли обучение на курсе «Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС» с 20-23.05.2020 года дистанционно в ИРО Забайкальского края и приняли участие во втором этапе апробации примерной программы воспитания на 2020 год. В Государственном автономном учреждении «Молодежный центр «Искра» Забайкальского края (ГАУ «Молодежный центр «Искра») модуль «Базовый курс школы вожатых » с 27 января по 15 апреля 2020 года прошли Тузова Мария Рамайевна (МБОУ «СОШ с.Акша», Кузеванова Виктория Вячеславовна (МБОУ «СОШ с.Акша», Лапардина Светлана Николаевна (Комитет образования) Евдакова Ирина Юрьевна (МБОУ СОШ с.Нарасун) Голотвина Надежда Леонидовна (МБУ ДО «ДДТ с.Акша»), с 07 декабря по 16 декабря 2020 г "Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС" – МБОУ «ООШ с.Улacha» (Верхотурова Оксана Валериановна), МБОУ ООШ с.Орой (Гурулева Валентина Викторовна), МБОУ «ООШ с.Тохтор (Волошина Мария Ивановна). На муниципальном уровне проведен семинар – практикум «О внедрении программы воспитания обучающихся на территории Акшинского района» 09 сентября 2020 года. Проведена проверка программ воспитания 12 образовательных организаций, каждому образовательному учреждению индивидуально даны рекомендации по внесению изменений в программы воспитания на 2021 год. С 8 по 19 февраля 2021 года организованы курсы «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» при ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» проводит курсы повышения квалификации (приняли участие МБОУ «ООШ с.Новокургатай (Изукаева Галина Васильевна), МБОУ «ООШ с. Бытэв» (Зайкова Виктория Михайловна), МБОУ «ООШ с.Могойтуй» (Потехина Виктория Николаевна), МБОУ «СОШ с.Урейск» (Шубина Наталья Викторовна). Участником курса повышения квалификации для классных руководителей Академии Минпросвещения России, стала Лапардина Светлана Николаевна. Срок обучения: с 15 февраля 2021 по 26 февраля 2021 года. Продолжительность обучения: 16 часов. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих классное руководство в области профилактики суицидального и девиантного поведения детей и подростков, безопасного поведения в сети Интернет. Методисты КО и руководители школ приняли участие в вебинарах ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»: «Основные задачи руководителей ОО, органов управления по введению ФГОС среднего образования», «Введение основ финансовой грамотности», «Повышение качества образования в ОО имеющих низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях», «Проведение апробации модели оценки компетенций работников образования», «Региональная концепция развития ШИБЦ Забайкальского края», КПК «Обновление содержания начального образования с учетом ФГОС» (36 ч.) пошли 32 учителя начальных класса. Накопительная система повышения квалификации педагогов позволяет

констатировать факт- 96% педагогов прошли повышение квалификации за отчетный период (3 года).

В условиях пандемии, ограничительных мероприятиях в связи с каронавирусной инфекцией, для выполнения поставленной задачи- повышения квалификации учителей используются и внутрикорпоративная модель (индивидуальный образовательный маршрут), запланированы дистанционные КПК, ведется мониторинг повышения квалификации педагогов.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям: Информационная деятельность ОУ района, учебно-методическая деятельность, организационно-координационная деятельность.

На Советах руководителей школ рассматривались вопросы по организации ОП в ОУ с целью координации действий: «Учебный план и его особенности в 2020-2021 учебном году», «Особенности реализации профильного обучения на ступени СОО», «О проведении ВсОШ», «Участие ОУ в ВПР 2020 года», «О методических рекомендациях по организации ОП на уровне ООО на основе результатов ВПР», «О накопительной системе повышения квалификации педагогических работников», «О внедрение профессионального стандарта «Педагог» и совершенствовании НПБ.» и др.

Проведены семинары для завучей по УВР по следующей тематике «Подготовка учащихся к ОГЭ», «Реализация ФГОС на ступени СОО», «О повышении качества образования в ОУ», обмен опытом по организации внутришкольного контроля, участия педагогов и школьников конкурсах различного уровня.

Педагоги ОО активно принимают участие в ВКС и научно-практических конференциях регионального уровня. Педагоги школы в течение сентября-октября анализируемого учебного года имели возможность проводить открытые уроки и внеурочные мероприятия, как на школьном так и на муниципальном уровне. Всего было проведено 19 уроков, 2 внеклассных мероприятия. Проведены методические дни в 2х школах: МБОУ «СОШ с. Улача», МБОУ «СОШ с. Нарасун» Целью методического дня в МБОУ «ООШ с. Улача» было оказание методической помощи руководителям и педагогам. Посещено 6 уроков и 1 внеклассное мероприятие, просмотрена документация. По результатам дня проведены консультации, даны рекомендации, проведено совещание с педагогами школы. Начата работа РМО учителей истории и иностранного языка. В рамках методического дня, прошло заседание районного методического объединения учителей истории и английского языка на базе МБОУ «СОШ с.Нарасун». Педагогами школы даны три открытых урока и 2 внеурочных мероприятия, проведен их анализ. Мероприятия прошли на высоком уровне. Учителям Скужинскене Н.В. (учитель английского языка), Федоровой Г.Ф. (учитель истории) рекомендовано представить методические разработки уроков на региональный конкурс. Учителя представили опыт внеурочной деятельности по этим предметам. Подведение итогов методического дня прошло в форме совещания, дана общая оценка и анализ проведения Единого методического дня, обсуждение, рекомендации для каждого педагога. На базе МБОУ «СОШ с. Акша» дано 8 открытых уроков в рамках школьного конкурса «Учитель года» для педагогов школы, На базе «СОШ с. Акша» проведено открытое мероприятие (1 библиотечный урок для библиотекарей школ района) и семинар по теме «Современные требования к ИБЦ в условиях реализации ФГОС». Все уроки прошли на высоком уровне. По всем посещенным урокам дан их развернутый анализ и обсуждение, и рекомендации об участии педагогов на региональных конкурсах.

За последние 3 года в школы района прибыли 4 молодых специалиста. За каждым из них был закреплен педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующего ШМО и завуч. Разработано положение «Школа молодого педагога». По рекомендации директоров школ составлены списки педагогов-27 человек. Проведена диагностика затруднений молодых педагогов, семинар-практикум по планированию и организации современного урока с учетом ФГОС, рассмотрены методы и приемы активизации учебной познавательной деятельности учащихся. Посещено 2 открытых урока, которые давали молодые специалисты (учителя начальных классов «СОШ с. Нарасун» и «ООШ с. Улacha»). Отмечена их невысокая результативность. Одним из направлений методической работы является выявление, обобщение и распространение педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы. Для реализации поставленной задачи перед каждым руководителем ОУ в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов. Уровень решения данной задачи невысокий, так как обобщение опыта не носит системного характера, чаще эта работа индивидуализирована (опыт обобщается редко на уровне учителя.). Директора школ отмечают *низкую мотивацию отдельных педагогов к данному виду деятельности, недостаточную готовность педагогов по вопросу подготовки публикаций.* Необходимо активизировать в ОУ данную работу. Ознакомить педагогов с технологией обобщения опыта. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носит повседневный характер. В целом мероприятия проведены на удовлетворительном организационном уровне. Из-за ограничительных мер в связи с каронавирусной инфекцией (запрет на посещения школы, запрет на проведение массовых мероприятий, высокую эпидемиологическую обстановку в районном центре) план методической работы выполнен на 67%. В 2021 году необходимо обеспечить реализацию эффективной кадровой политики на основе профессионального стандарта «Педагог».

Система дошкольного образования.

Дошкольное образование в соответствии с законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования. Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории муниципального района «Акшинский район» направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Акшинский район» и это одна из основных задач решаемых Комитетом образования.

В настоящее время в Акшинском районе зарегистрировано 1272 ребенка в возрасте с рождения до семи лет, из них в возрасте с 0 до 3 лет 673 ребенка. По состоянию на 01 января 2021 года, охвачены дошкольным образованием 463 ребенок, из них 79 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и 384 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность детей от 0 до 7 лет составляет 55 детей, из них актуальная потребность составляет 47 детей. Актуальная потребность очередности означает, что не все родители желают отдавать детей в детский сад с раннего возраста, т.к. родители имеют право воспользоваться правом использования отпуска по уходу за ребенком до трех лет. В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ребенок имеет право получать дошкольное образование с двух месяцев. Российским законодательством предусматривается отпуск родителей (законных представителей) по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. В связи с этим многие родители не спешат отдавать своего ребенка в детский сад.

Показатели охвата детей дошкольным образованием значительно различаются в населенных пунктах района. Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) функционируют

только в с. Акша. В других населенных пунктах группы разновозрастные.

Год	Число детей, охваченных услугами ДО			
	Всего детей/групп	из них от 0 до 1,5 лет	из них от 1,5 до 3 лет	из них от 3 до 7 лет
2019	518	5	195	318
2020	463	0	79	384

Охват детей дошкольным образованием по ДОУ (2019/2020 год):

№	Наименование дошкольной организации	Юридический адрес	Количество педагогов	Кол-во групп	Кол-во детей
1	МБДОУ «Детский сад № 1 с. Акша	с.Акша ,ул.1 мая	25/23	12/11	276/233
2	МБДОУ «Детский сад «Огонек» с. Бытэв	Бытэв, ул. Лесная, дом 8	1	1	20/17
3	МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Усть-Иля	с.Усть-Иля ул. Школьная 30	2/3	2	27/28
4	МБДОУ «Детский сад с. Могойтуй»	с. Могойтуй, ул. Школьная,4	4/2	2	26/31
5	МБДОУ детский сад «Малыш» с. Урейск	с. Урейск Центральная,196	3	2	32/31
6	МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Нарасун	с.Нарасун ,ул. Комсомольская,7	4/5	3	50/45
7	МБДОУ детский сад с. Улача	с.Улача, ул.Центральная,5	1	1	20/17
8	МБДОУ Детский сад с.Орой	с.Орой, ул Молодёжна 5	1	1	13/15
9	МБДОУ детский сад с. Курулга	с.Курулга	1	1	12/9
10	МБДОУ детский сад «Малышок» с. Новокургатай	С. Новокургатай ул. Центральная 147	1	1	17/12

1 1	МБДОУ детский сад «Малышок» с. Убур-Тохтор	с.Убур-Тохтор ул.Нагорная, 37	1	1	7
1 2	МБДОУ детский сад № 1 с. Тохтор	с. Тохтор ул. Школьная	1	1	15/10
1 3	МБДОУ детский сад с.Такеча	с.Такеча., ул.Калинина	1	1	3/4
	ИТОГО		46/45	29/28	518/463

Уменьшение количества детей в детских садах с. Акши послужило началом реализация комплекса мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в ДОУ, путем дополнительной проработки санитарных правил и норм, обеспечивающих необходимые условия для пребывания детей в указанных организациях, реконструкции и строительства новых ДОО. В связи с аварийным состоянием двух зданий в МБДОУ д/с с.Акша было перепрофилировано двухэтажное здание школы под размещение воспитанников данного детского сада, которое осуществлено за счет средств местного бюджета в сумме 462 тысячи 518 рублей. Задачей на 2020 год стояла разработка проектно сметной документации на строительство нового здания на 240 мест и определения источников финансирования строительства. В настоящее время проблема не решена и остается актуальной в этом году. Все дошкольные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность. Одно из важнейших направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений - это переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

С 1.09.2016 года во всех ДОУ введен ФГОС, его введение связано с необходимостью стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. В связи с этим, во всех дошкольных учреждениях района продолжается совершенствование содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Педагогический процесс в ДОУ строится на основе комплексных программ, которые рекомендованы министерством науки и образования РФ, реализуется программа «От рождения до школы» под ред. М.А.Вераксы. В целях оказания методической поддержки и повышения качества работы дошкольных организаций на протяжении нескольких лет функционирует муниципальный совет заведующих ДОУ, созданы рабочие группы в каждом дошкольном учреждении. Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 7 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают дошкольные образовательные учреждения. ведение ФГОС ДО – важный этап преемственности в деятельности детского сада и школы, обеспечивающий повышение качества образования в целостной системе. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. В мае 2020 года из дошкольных образовательных учреждений города было выпущено 106 детей. Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Воспитанием и образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях Акшинского района занимаются 45 педагогических работников, из них 36 воспитателей, 1 помощник воспитателя 5 музыкальных руководителей , 1 логопед, 1 психолог, 1 инструктор по физической культуре. Одним из факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является уровень образования педагогических кадров: так из 45 педагогических работников лишь 7 имеют высшее образование, что составляет 13% от общего количества педагогов, 87

% составляют лица со средним специальным педагогическим образованием. С целью координации работы и обмена педагогическим опытом для заведующих детскими садами проводились Советы и семинары. Профессиональные заседания решают проблемы связанные с разработкой методического обеспечения отдельных направлений деятельности образовательного учреждения, повышением качества дошкольного образования, преемственности дошкольного и начального образования, проектирование и реализация воспитательных систем, повышение эффективности коррекционно - развивающей работы в детском саду. Из-за введенных ограничительных мер в районе в связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году семинары для педагогов не проводились, с каждым педагогом-воспитателем проводилась индивидуальная работа по отдельным проблемным темам. Проведены консультации для педагогов ДОО с. Акша на тему «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста», консультации и контроль в по теме «Организация предметно- пространственной, развивающей среды». Анализируя методическую работу, хочется отметить недостаточный уровень методической работы с воспитателями. Необходимо возобновить эту работу, используя дистанционные технологии. Направить деятельность на развитие творческой инициативы, умение анализировать свою работу, видеть свои недостатки, воспитывать ответственность за порученное дело, стремление повышать свое профессиональное мастерство. В работе ДОО наряду с традиционными методами, приёмами и технологиями обучения и воспитания используются метод проектов, игровые технологии; шире стали использоваться наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые ситуации. Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты, групповые: «круглые столы», работа с родительским активом, коллективные: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды. В детских садах отводится большое внимание организации занятий физической культуры, предусмотрены различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др. Для развития системы дошкольного образования в районе разработана муниципальная программа «Развитие дошкольного образования на 2020 год» на которую заложены средства в размере 450 тыс. рублей. Основная часть средств пошла на и оформление правоустанавливающей документации на здания ДОО. Профилактические медицинские осмотры детей дошкольного возраста проводятся в соответствии с нормативными документами. В ДОО разработаны планы комплексных оздоровительных мероприятий направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинские осмотры и обследования ежеквартально и имеют личные медицинские книжки установленного образца со сведениями о прохождении гигиенической подготовки в установленном порядке. Гигиеническое обучение сотрудников ДОО проводится согласно категориям профессий по установленному графику. Принимаемые меры по обеспечению безопасного пребывания детей в дошкольных учреждениях: проводятся инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности первичные при поступлении на работу, целевые и повторные. Проводятся профилактические занятия с детьми по основам безопасного поведения, беседы, консультации с сотрудниками и родителями. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. Для отдельных категорий семей (малоимущие) установлена льгота по родительской плате на

первого ребенка -20 %-, на второго ребенка 50 %,на 3 ребенка 75%- . Дети-инвалиды имеют льготу. К основным задачам на 2020 год можно отнести решение вопроса о строительстве детского сада в с. Акша. Задача эта не выполнена. В районе для создания и ведения электронного реестра детей дошкольного возраста, и детей нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, введена в эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Сетевой город», которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди.

Основные проблемы, на решение которых необходимо направить усилия в 2021 году: --дефицит мест в организациях дошкольного образования на территории села Акша, рост потребности в местах в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет при низкой динамике ввода новых мест;

-недостаточная развитость направления сопровождения раннего развития детей;

-не соответствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

-различный уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) с позиций обеспечения доступности и качества образовательных услуг; несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для обеспечения требований ФГОС ДО;

-недостаточная готовность педагогических работников, административно-управленческого персонала для реализации ФГОС ДО.

Из анализа работы дошкольных образовательных учреждений определены следующие перспективные направления деятельности:

--Обеспечение доступности и ликвидации очередности дошкольного образования (ремонт, строительство д/с, создание дополнительных мест в учреждениях ДОУ);

- Создание условий для повышения качества дошкольного образования (реализация ФГОС дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС);

-Улучшение питания и оздоровления детей (соблюдение СанПиН по организации детского питания; создание современного оборудованного образовательного пространства, комфортной и здоровьесберегающей и безопасной среды);

- Повышение профессионального уровня педагога дошкольных образовательных организаций (подготовка кадров и организация обучающих курсов повышения квалификации, посещение курсов и семинаров, участие педагогов в районных мероприятиях по обмену опытом).

Система общего образования.

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

Основные направления деятельности Комитета образования по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ»:

- охват обучением детей школьного возраста, получение ими среднего общего образования;

- сохранение контингента школьников;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- контроль организации различных форм обучения (очное, заочное, на дому);
- обеспечение условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль обеспечения учебниками учащихся;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ;
- обеспечение условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы общеобразовательных учреждений района на 2020-2021 учебный год составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования, ОП НОО,ООО,СОО. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов; общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует образовательному стандарту.

В системе образования Акшинского района организованы следующие формы обучения: очное обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому детей имеющих рекомендации ПМПК, очно-заочное обучение.

На конец 2019-20уч. года по отчетам образовательных организаций число обучающихся составило 1352, из них обучающихся очно-заочной школы – 30 человек. Динамика численности обучающихся по району за последние три года :

учебный год	Начало года	Конец года
2017 -2018	1352	1319
2018-2019	1330	1337
2019-2020	1352	1342

Нормативные показатели по наполняемости классов ниже региональных. Средняя наполняемость классов по Акше составляет 22,1, (при нормативе 25), по селам составляет 9,8 человек (при нормативе 14).

Обеспечение общедоступного и качественного среднего образования обучающихся, проживающих в малочисленных населенных пунктах, осуществляется за счет подвоза и проживания в интернате.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений за последний год показывает что успеваемость остается на одном и том же уровне что и в прошлом году. В то время как качество немного повысилось.

Учебный год	Оставлено на 2 год	% успешности	Кол-во окончивших на «4» и «5»	% качества знаний
2018-2019	21	98	365	31,5
2019-2020	27	98	386	34,3

В целом наблюдаются достаточный уровень успеваемости (98%) и допустимый уровень качества знаний (34,3%). Возрос процент учащихся, оставленных на повторный курс обучения, и учащихся, условно переведенных в следующий класс. Хорошие результаты в этом году показали такие школы как: МБОУ «ООШ с. Орой», МБОУ «ООШ с.Усть-Иля», МБОУ СОШ с.Акша. Низкое качество знаний показали МБОУ «ООШ

с.Тохтор», МБОУ «ООШ с.Курулга».

Ведется целенаправленная работа по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по следующим направлениям: обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение бесплатного образования; организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии; сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса; создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов; расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; совершенствование системы кадрового обеспечения. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в школах рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. В школах созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школы реализуют адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов. В школах созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны меры, помогающие ребенку посещать школу и обучаться, а самой школе даны рекомендации, как организовать процесс обучения детей с ОВЗ. Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей ОВЗ; работа со специалистами, работа с родителями детей с ОВЗ, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года приказами Министерства образования РФ № 1598 и 1599 от 19.12.2014 утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью. В 2019-20 учебном году данным стандартом были охвачены учащиеся с ОВЗ и УО с 1 по 4 класс. Количество таких детей 48 человек, что составляет 0,8 % от общего количества учащихся начальных классов. Всего по адаптированным образовательным программам обучалось 138 детей с ОВЗ, из них 23 ребенка-инвалида. На дому обучалось 19 уч-ся.

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2020 г:

ОУ	Количество учащихся	
	1-4 классы	5-9 классы
МБОУ СОШ с.Акша	11	16
МБОУ СОШ с.Нарасун	5	16
МБОУ СОШ с.Урейск	3	16
МБОУ СОШ с.Могойтуй	0	7
МБОУ ООШ с.Бытэв	0	14
МБОУ ООШ с.Курулга	2	11
МБОУ ООШ с.Орой	1	4
МБОУ ООШ с.Улача	3	4
МБОУ ООШ с.Усть-Иля	2	7
МБОУ ООШ с.Тохтор	0	7
МБОУ ООШ с.Новокургатай	2	7
	29	109
итого	138	

Количество детей ФГОС ОВЗ, УО:

ОУ	Варианты						
	7.1	7.2	1	2	2.2	5.2	8.4
МБОУ СОШ с.Акша	4		2				1
МБОУ СОШ с.Нарасун		3	1	1	1	1	
МБОУ СОШ с.Урейск		2	2				
МБОУ ООШ с.Бытэв			2				
МБОУ ООШ с.Орой	1						
МБОУ ООШ с.Улача	2		1				
МБОУ ООШ с.Усть-Иля	2	1					
МБОУ ООШ с.Новокургатай		1	1				
итого	9	7	9	1	1	1	1

Введение ФГОС инклюзивного начального общего образования выявило некоторые проблемы кадрового характера: в настоящее время мы видим ряд опытных педагогов, которые испытывают трудности при обучении детей ОВЗ в общем классе; отсутствие педагогических кадров узкой специальности.

Можно отметить много положительных изменений при реализации федерального государственного образовательного стандарта, как для системы образования в целом, так и для отдельно взятого образовательного учреждения и конкретного учителя. Но, вместе с тем, остались и проблемы, и больше всего они касаются именно педагогов. По результатам посещенных уроков, мониторингов отмечается недостаточный уровень владения педагогами технологиями, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и адаптированных программ, моделирования образовательного процесса в условиях введения стандарта; сложности в применении учителями современных образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении; принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) и недостаточный уровень готовности педагогических кадров к их решению. При организации обучения таких детей на первое место выходит неготовность педагогов обучать ребенка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми в одном классе. Не многие педагоги готовы одновременно обучать две категории детей. Ведь это не только дополнительная подготовка к уроку, написание дополнительного поурочного плана и разработка наглядных пособий, но и умение правильно и результативно донести до него учебный материал.

Часто администрация школы не в состоянии полноценно организовать комфортное нахождение ребенка с ОВЗ в школе. Работы классного руководителя и учителей-предметников недостаточно. Для создания благоприятного микроклимата между детьми, для быстрого разрешения конфликтных ситуаций, нужен еще психолог, дефектолог, социальный педагог, сурдопедагог. Согласно приказа Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.13 г. п.32 на 20 учащихся с ОВЗ требуется 1 педагог-психолог, на 6-12 учащихся 1 дефектолог и 1 логопед и т.д.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района работают 3 психолога, 3 социальных педагога. Нет дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов. оборудованы пандусами. В настоящее время в план мероприятий «дорожную карту»Акшинского района намечены мероприятия по разработке паспортов доступности для маломобильных групп населения ,в каждом образовательном учреждении назначены ответственные за работу по организации доступности, организации обучения (инструктирования) учителей работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования.

Результаты образовательной деятельности.

Управление качеством общего образования в муниципальной системе образования - есть один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий анализ состояния, постановку целей, планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития школ, контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества обучения и воспитания. Освоение новых образовательных программ является приоритетным направлением деятельности Комитета образования и общеобразовательных учреждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу общего образования. В соответствии с учебными планами на учебный год общеобразовательными учреждениями района образовательные программы по всем общеобразовательным предметам выполнены в полном объеме.

Общие качественные показатели школ по району.

№ п\п	МБОУ	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
1	СОШ с. Урейск	135	97	36
2	СОШ с. Акша	591	98	35
3	СОШ с. Могойтуй	104	97	40
4	СОШ с.Нарасун	125	99	34
5	ООШс.Орой	57	96.5	43
6	ООШс.Бытэв	69	100	33
7	ООШс.Усть-Иля	44	100	38
8	ООШс.Улача	33	100	26
9	ООШс. Тохтор	41	95	24
10	ООШс.Н- кургатай	79	98.5	32
11	ООШс.Курулга	34	100	21
12	О-З школа с.Акша	30	100	0
	ИТОГО	1342	98	34.3

Переведено в следующий класс 1315 учащихся. 27 оставлены на повторный год обучения. Хорошистов 372 человека, 14 отличников.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2020 году не проводилась Согласно приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 293-630 ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата. По ее результатам аттестат об основном общем образовании получили 123 учащихся.

Результаты ЕГЭ

В этом учебном году было 50 выпускников (МБОУ СОШ с.Акша – 22 чел.; МБОУ

СОШ с.Нарасун – 2 чел.; МБОУ СОШ с.Урейск – 8 чел.; МБОУ СОШ с.Могойтуй – 6 чел.; МБОУ О-ЗОШ с.Акша – 12 чел.). Ввиду того, что в этом учебном году для получения аттестата не нужно было сдавать ЕГЭ на сдачу экзаменов осталось 30 выпускников.

Количественный результат сдачи ЕГЭ в 2021 году представлен в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, выбравших предмет	Кол-во выпускников, набравших минимальное кол-во баллов	% выпускников, сдавших предмет
1. Русский язык	30	26	87
2. Математика (профиль)	11	6	55
3. Физика	8	6	75
4. Химия	1	1	100
5. Биология	3	2	67
6. История	6	6	100
7. Обществознание	19	9	47
8. Английский язык	2	2	100
9. Литература	3	3	100

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2020 году.

ВПР проводятся для того чтобы оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 05 октября 2020 года № 959 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» В 2020 году ВПР проведены в сентябре-октябре в целях осуществления входного мониторинга качества образования, выявления имеющихся пробелов знаний у обучающихся, для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. Участниками ВПР явились все обучающиеся 5,6,7,8,9 классов всех образовательных организаций, реализующие программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов и проверяемый учебный материал соответствовал учебным программам 2019-2020 учебного года: «Русский язык» (5-9 кл.), «Математика» (5-9 кл.), «Окружающий мир» (5кл.), «История» (6-9кл.), «Биология» (6-9кл.), «География» (7-9кл.), «Обществознание» (7-9кл.), «Физика» (8-9 кл.), «Английский язык» (8-9кл.), «Химия» (9кл.).

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с

предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР в течение двух суток после проведения размещали в систему ВПР. Работы учащихся направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Контрольно-измерительные материалы ВПР предназначены для диагностирования и оценки уровня общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся, для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностями использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Количество участников, принявших участие в выполнении ВПР (в разрезе ОУ и муниципалитета в целом)

В таблице 1 представлен состав и количество учащихся образовательных организаций, принимавших участие в написании ВПР 5-9-х классов.

Таблица 1.

	Классы	5	6	7	8	9	Всего
№	МБОУ	Кол-во учащихся/ Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР					
1	СОШ с.Урейск	14	14	12	9	7	56
2	ООШ с.Улача	5	0	3	1	4	13
3	СОШ с.Акша	57	70	63	52	42	284
4	СОШ с.Нарасун	12	13	10	15	11	61
5	ООШ с.Курулга	2	4	3	8	3	20
6	СОШ с.Могойтуй	9	10	8	13	5	45
7	ООШ с.Усть-Иля	2	2	9	5	3	21
8	ООШ с.Кургатай	5	14	14	5	10	48
9	ООШ с.Бытэв	6	7	6	8	7	34
10	ООШ с. Орой	6	10	4	2	9	31
11	ООШ с. Тохтор»	4	6	7	4	4	25
	Муниципальный район	122/117	150/141	139/133	122/112	105/95	638/598

Успешность учащихся школ района

Таблица 2

МОУО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Забайкальский край	13046	9,6	30	44,4	16
Акшинский район	598	4,1	33,3	49,6	13

Окружающий мир (за курс 4 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
5		98	53	94,28	53,10	97,15	65,11

Статистика по отметкам за 3 года отражена в таблице :

	2016	2017	2018	2020
Успеваемость	96	97	99	98
Качество	72	60	82,1	53

Качество обученности учащихся по окружающему миру имеет стабильно высокую результативность в течение нескольких лет, но прослеживается отрицательная динамика качества результатов, которую необходимо исключить. 2% (3чел.) учащихся не справились с заданиями.

Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ позволил отметить, что выпускники начальной школы хорошо справляются с проверочной работой, на что указывает стабильный показатель успеваемости. Наряду с этим, наблюдается колебание качества выполнения проверочной работы по окружающему миру, что свидетельствует о необходимости работы учителя над развитием умений выполнять задания, связанных с решением практических жизненных проблем и применением полученных знаний в нестандартной ситуации.

Основные рекомендации:

1. Педагогам необходимо четко отслеживать результаты ВПР, изменения в контрольно-измерительных материалах и в соответствии с ними вносить изменения в содержание программного материала (в рабочих программах по предмету).
2. Включать при работе с младшими школьниками задания, позволяющие развивать навык работы с информацией (текстовой, табличной, иллюстративной и т.д.) на различных предметах. Значительное внимание уделить осознанности применения знаний и обоснованию приведенного ответа или решения.
3. Использовать материалы ВПР прошлых лет при подготовке к написанию работы и коррекционной деятельности.

Математика (за курс 4-8 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
5	117	83	25. 07	84,41	50,75	93,02	65,92
6	141	61,15	23.24	69,7	31,7		

7	133	63,25	14,53	68,74	20,89	79,1	31,12
8	112	73,57	24,14	72,6	20,76	80,76	22,78
9	95	55,13	6,41	69,17	13,89	80,76	22,78

	2016	2017	2018	2020
Успеваемость	93	96	97,6	67,22
Качество	72	70	76,2	18,67

Во Всероссийской проверочной работе по **математике**, проводимой в образовательных организациях района, приняли участие 598 учащихся. Результаты ВПР имеют стабильно не высокую результативность в течение нескольких лет. Анализ результатов выполнения проверочной работы показал, что _67% учащихся классов с работой справились, из них _19_% учеников выполнили работу успешно. Низкие образовательные результаты по математике подтверждаются итоговыми, четвертными отметками и результатами ВсОШ.

Русский язык (за курс 8-4 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
5	117	78	42,13	75,19	36,08	86,67	50,57
6	141	71,02	29,87	67,6	26,5		
7	133	69,45	16,67	63,46	25,41	75,27	34,61
8	112	69,66	21,35	59,72	27,61	70,43	35,64
9	95	62,03	25,32	59,72	27,61	70,43	35,64

	2016	2017	2018	2020
Успеваемость	93	96	97,6	70,03
Качество	72	70	76,2	27,07

Количественный анализ результатов выполнения проверочной работы позволил установить, что с работой справилось 70% от общего числа детей. Качество обученности на «4» и «5» 27% .

Рекомендуем заместителям директоров по УВР, руководителям школьных методических объединений, учителям русского языка организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений, акцентируя внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции в ходе реализации образовательных программ. Так как ошибки прошлых проверок повторились в результатах 2020 года, следовательно, работа по указанным ошибкам не ведется, не обсуждается на заседаниях предметных МО.

Учителям русского языка провести дополнительную индивидуальную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися, участвовавшими в ВПР предметных и метапредметных умений; при проектировании учебных занятий использовать методы, формы и приемы работы с обучающимися с учетом полученных результатов; направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления, применения полученных знаний и умений использовать

свои знания для решения практических и коммуникативных задач; при организации контроля усвоения знаний учащимися, использовать критериальный подход (оценивание результатов учебной деятельности на основе единых критериев) и различные формы контроля, что должно найти свое отражение в тематическом планировании, рабочей программе.

Биология (за курс 6-8 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
7	133	86,24	36,7	75,7	28,37	83,98	36,71
8	112	82,03	39,33	79,7	30,27	85,12	35,44
9	95	93,34	46,67	82,51	35,63	86,43	39,11
По району		87,20	40,9				

	2017	2018	2020
Успеваемость	79	96,2	87,2
Качество	54	55	40,9

В ВПР по биологии приняли участие 340 учащихся.

Хорошие результаты выполнения ВПР по биологии показали в МБОУ с.Урейск, Улача, Курулга, Усть Иля, Бытэв, Орой, Акша. Сравнивая результаты ВПР по биологии в Забайкальском крае со средними показателями по России, можно сказать, что в основном они совпадают, но тем не менее у забайкальских учащихся слабее, чем в целом по стране развито умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Учителям биологии следует обратить особое внимание на формирование и развитие этого умения.

География (за курс 6-8 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
7	133	86,44	33,05	89,99	36,39	93,78	46,03
8	112	63,45	6,46	78,53	16,82	83,24	25,61
9	95	100	7,4	81,23	21,08		
По району	340	64,45	6,49	78,53	16,82		

	2017	2018	2020
Успеваемость	79	96,2	78,58
Качество	54	55	13,35

Учащиеся показывают низкие образовательные результаты по географии. Наблюдается резкое снижение качества знаний. Необходимо разобраться в причинах низких результатов. Поставить на контроль вопрос о состоянии преподавания географии.

Анализ результатов выполнения ВПР года позволяет дать следующие рекомендации для учителей географии:

- Определить причины пробелов у разных групп учащихся и у каждого учащегося по уровню подготовки;
- Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне (географические открытия и путешественники; топографическая карта; оболочки Земли; география родного края);
- Включать задания, в которых большинство учеников допустили ошибки, в диагностические работы для учащихся учебного года после проведенной коррекционной работы;
- Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ;
- Мотивировать учащихся к изучению предмета «География» через раскрытие роли географических наук в развитии современного общества;
- Учителям географии усилить практическую направленность обучения географии;
- Работать над повышением своего уровня профессиональной подготовки по наиболее сложным темам курса географии;
- Осваивать и применять в своей работе современных технологий и эффективных практик в обучении географии.

В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их; систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи; аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам; работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

История (за курс 5-8 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
6	141	82,04	26,2	77,6	26,92		
7	133	73,22	24,11	75,92	28,05	83,62	28,05
8	112	86,47	27,09	74,38	27,72	82,4	36,45
9	95	64,29	0	78,7	36,66	86,3346.76	
		76,5	19.35				

Рекомендации учителям истории и обществознания:

Провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении отдельными учащимися предметных умений;

Вести планомерную работу по устранению трудностей в овладении историческими умениями как предметного, так и метапредметного характера;

Направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на

этапах закрепления, применения полученных знаний и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;

При организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в тематическом планировании. Целесообразно заранее подготовить фонды оценочных средств по истории по ведущим темам курса с учётом типов и видов заданий Всероссийской проверочной работы ;

Совершенствовать умения учащихся извлекать информацию с исторической карты, обучая умениям читать легенду карты, определять географическое положение по карте, определять динамику исторического события по карте, составлять рассказ по карте и т.д.;

Совершенствовать умения по определению причинно-следственных связей исторических событий, как основного предметного умения по истории;

Обратить внимание на качество работы с историческими понятиями, добиваться умений не только знать, но и объяснять явление, процесс, исторический термин, понятие;

Более качественно разъяснять понятия надпредметного характера: «метод», «способ», «причина», «следствие», «функция», «модель», «оценка явления, процесса» «значение явления, события» и т.д. Иногда от простого не понимания требования задания, обучающиеся демонстрируют низкие результаты;

Чаще использовать задания на применение знаний и задания метапредметного характера.

Физика (за курс 7-8 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
8	112	77,01	18,39	68,35	22,32	79,52	32,05
9	95	80	26,67	66,03	23,28	78,02	30,66
	107	78	22,53				

Учащиеся показывают низкие образовательные результаты по предмету. 25 учащихся не справились с предложенными заданиями.

Химия (за курс 8 класса)

Класс	Всего участников	ОУ района		Забайкальский край		Вся выборка	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
9	95	80,51	31,16	88	48,87	90,7	55,74

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций района, реализующих программы начального общего и основного общего образования (за

исключением учащихся с УО). Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 01 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа (на уровне ОУ) необходимо оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране. Использование результатов ВПР должно стать необходимым инструментом для самодиагностики образовательных организаций и каждого учителя, основой для проведения регулярной методической работы. Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Результаты ВПР могут быть частью портфолио ученика, которое может учитываться по его желанию наряду с другими сведениями при переходе из класса в класс или из школы в школу при условии, что имеются основания считать эти результаты объективными. Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Результаты ВПР необходимы для концентрации усилий на выявление школ, демонстрирующих слабые результаты; для совершенствования методики преподавания предмета в конкретных школах, для организации индивидуальной работы с учащимися; ориентации на объективность оценки на каждом уровне образования и предоставление возможности родителям обучающихся увидеть реальные результаты своих детей; внесение корректив в систему оценки квалификации учителей, чтобы она являлась инструментом мотивации; обновление программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций в целях преодоления выявленных профессиональных затруднений; оказание адресной помощи учителям в определении профессиональных дефицитов и проектировании индивидуальных планов (программ) профессионального развития.

В целях повышения качества образования учащихся школ района, реализации «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ осенью (сентябрь-октябрь) 2020 года» Министерства Просвещения РФ, опираясь на данные «Статистического отчета по результатам ВПР в Забайкальском крае» ГУ «Краевого центра оценки качества образования Забайкальского края» издан приказ № 98 от «23» декабря 2020 «О коррекции образовательного процесса по результатам ВПР». Директорами школ необходимо разработать план мероприятий («дорожную карту») для коррекции образовательного процесса с учетом результатов ВПР и обеспечить ее реализацию в

течении января-июня 2021 года. Внести изменения в рабочие программы для корректировки ЗУН учащихся по предметам.

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующее:

- Данные диагностических работ необходимо использовать при организации обучения, уделяя внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся;
- Планируя образовательную деятельность, следует обратить внимание на развитие УУД.
- При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения на основе решения задач, схематических и знаковых моделей, технологии усвоения).

-Применять технологии личностно-ориентированного обучения, проектную, технологию реализации системно-деятельностного подхода, проблемного обучения (в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, самим решать проблему, участвовать в дискуссиях, доказывать свою точку зрения, в том числе и в письменном виде).

Комитетом образования проведена определённая работа по оценке результатов образования: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования.

Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о работе ОУ.

Изменения в законодательстве об образовании, введение новых стандартов потребовали изменений в системе оценки качества. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из компетенций образовательной организации определяет обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализируя результаты образовательной деятельности, хочется отметить недостаточный уровень управления качеством образования на муниципальном уровне. Сказывается и отсутствие муниципальной программы по управлению качеством образования, и отсутствие специалиста. Поэтому основной целью в аспекте управления качеством образования в районе в 2021 году должно стать формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составит: качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных); качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариативный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация); качество образовательных результатов. Мониторинг образовательного процесса показывает, что слабое звено это о учителя среднего звена, которые трудно устанавливают преимущество не столько в содержании, сколько в организации учебной деятельности и методах обучения выпускников начальной школы, обучавшихся по развивающим системам и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещённые уроки, результаты диагностических мониторинговых срезов в рамках

подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, свидетельствуют о недостаточной качественной подготовке обучающихся основной школы. Необходимо повысить ответственность руководителей ОУ за конечный результат образовательной деятельности.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных [предметных олимпиад](#) для обучающихся в государственных, муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (5-11 кл.) (организатор – образовательное учреждение),
- муниципальный (7-11 кл.) (организатор – орган местного самоуправления в сфере образования),
- региональный (9-11 кл.) (организатор - Министерство образования Забайкальского края,
- заключительный (Центральный оргкомитет).

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 (далее – Порядок), изменениями в Порядок от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и приказом министерства образования Забайкальского края от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», инструктивного письма министерства образования «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году», приказа Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» от 02.10.2020 г. № 84 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебного года» прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Результаты отражены в приказе Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» от 18.12.2020 г. № 96 «Об итогах проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебного года».

Были утверждены сроки проведения МЭ ВсОШ (с 11.11.2019 по 18 декабря 2020 года), составы предметно-методических комиссий по подготовке и проведению муниципального Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 7-11 классов, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. Участие школьников осуществлялось в соответствии с заявкой сформированной и поданной общеобразовательными организациями. Рейтинговые таблицы участия обучающихся 9-11 классов с указанием

победителей и призеров были направлены в Министерство образования с целью их отбора для участия в региональном этапе Олимпиады

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 13 общеобразовательным предметам. Не проводилась олимпиада по 9 предметам (по астрономии, французскому и немецкому языкам, экологии, МХК, экономике, технологии, физической культуре), эти предметы не были заявлены. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников.

В МЭ ВСОШ приняли участие 10 ОУ за исключением МОО «ООШ с. Тохтор » (7 кл.-29 чел, 8 кл.-31 чел.,9кл.-23 чел.,10 кл.-29чел.. 11кл.-15 чел).

Фактически 127 школьников (из 168 участников по всем предметам).

Количество учащихся по предметам

Таблица 1

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников занявших 3 место
1.	Литература	18	6	1	0
2.	Право	10	2	2	3
3.	География	9	-	-	-
4.	Русский язык	18	3	0	1
5.	Английский язык	10	3	0	2
6.	Обществознание	26	6	0	6
7.	Биология	30	16	3	5
8.	Математика	19	1	0	1
9.	История	14	3	1	1
10.	Информатика	2	-	-	1
11	Химия	2	-	-	-
12.	Физика	6	1	0	1
13.	ОБЖ	14	3	0	1
Всего:		168	44	7	22

Количество учащихся принявших участие в МЭ ВсОШ по ОУ

Таблица 2

ОУ	Количество учащихся						Победителей и призеров	3 место
	Всего /кл.	7	8	9	10	11	/ кол- во олимпиад	
МБОУ «СОШ с. Акша»	52 (16 победителей и призеров)	10	8	9	16	9	Аксенова А.-5 Броникова А-2 Рогачев Э.-4 Платонов Д.-2 Андреева Д.-2 Попова Е.-2 Кульдо Л.-1 Харитонов Д.2 Чеузова А.-2 Ильин Н.-1 Носырев О.-1 Семенов С.-1 Киринчук Д-1 Раздобрев А.-1 Ибрагимова Р-1 Дутова Т.-1	Таскаева Е. Ковалева К. Леонова Е Самсонова Я Терских М1 Калюжнов Г.- Высотина Д.
МБОУ «СОШ с. Нарасун»	9 (4)	2	3	2	2	0	Мальцева Л-3 Панина В.-1 Трухина ю.-1 Тудиярова В.-1	Чурбанова К.-1 Борисова С.

МБОУ «СОШ с. Урейск»	11 (3)	0	5	1	2	3	Трухина Н.-2 Гурулева В.-1 ГороденкоД.-2	Путинцев М. Рахлецов Ф.
МБОУ «СОШ с. Могойтуй	13 (3)	4	3	1	4	1	Корбут С.-1. Зимин М.-1 ИвановаР.-1	Сазонов В
МБОУ «ООШ с. Бытэв»	5	1	3	1	0	0	-	Арсентьева Е
МБОУ «ООШ с. Курулга»	3	2	-	1	-	-	-	Панин Е. Сандуев Т.
МБОУ «ООШ с. Усть-Иля»	4(3)	3	1	0	-	-	Донская В.-1 Малыхина д.-1 Шлапак Д-1	-
МБОУ «ООШ с. Улача»	3(2)	-	-	3	-	-	Терских Ю.-2 Андреев Е-1	-
МБОУ «ООШ с. Новокургатай »	5 (2)	2	0	3	0	0	ЕпифанцеваИ.1 Кравцова Д.-1	Марфичев И. Кибалина В

Фактическое число победителей 33 учащихся.

Низкие результаты учащиеся показали на олимпиаде по информатике и химии, физики, математике, географии. Нужно отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. В своей работе учителя-предметники должны обратить внимание на подготовку к олимпиаде по этим и другим предметам.

Динамика результатов

Таблица 4

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников занявших 3 место	Количество участников регионального этапа
2018-2019	127	14 (11%)	16 (12,55%)	19	-
2019-2020	116	16 (14%)	6 (5 %)	11	3
2020-2021	127	33 (26%)	12 (9%)	17	11

По результатам олимпиады написан приказ Комитета образования Администрации муниципального района «Акшинский район» «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», в котором отмечены победители и призеры олимпиады по предметам, объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителям и призерам олимпиады выданы грамоты.

На основании рейтинговых списков на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 14 учащихся на региональный этап ВСОШ, на средства родителей по следующим предметам история, обществознание, право, биология, русский язык и литература.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не только соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Необходимо улучшить материально-техническое обеспечение данного мероприятия. Отсутствует помещение для проведения олимпиад, необходим цветной принтер для печатания олимпиадных заданий. Финансово не обеспечивается проезд учащихся на региональный этап ВСОШ.

Выводы:

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями и Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. В Олимпиаде приняли участие учащиеся 10 школ района. Не участвовала МБОУ «ООШ с. Тохтор»
3. Приказом К.О. отмечен хороший уровень работы 20 педагогов школ района, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады.
4. Слабо организована работа с одаренными учащимися на уровне ОУ.
5. Низкий уровень материальной обеспеченности, недостаточное финансирование мероприятия.
6. Недостаточная работа учителей предметников по подготовке учащихся к олимпиадам.

Не своевременная сдача отчетов по результатам школьного этапа олимпиады затрудняла составление списков участников муниципального этапа ВОШ.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми на уровне ОУ.
2. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей. Улучшить качество подготовки учащихся к олимпиаде.
3. Проанализировать результаты олимпиады на совещаниях и методических объединениях.

Обеспеченность учебниками

Важной составляющей качественной организации образовательного процесса является обеспеченность обучающихся учебниками. В текущем учебном году фонд школьных библиотек пополнился учебно-методической литературой.

Пополнение фонда школьных библиотек финансировалось из регионального бюджета.

Сумма для закупки учебников		Кол-во закупленных учебников		Кол-во учебников в фондах	% обеспеченности	Общая потребность
2019	на 1.09.2020	2019	2020			
1638375	674577	2723	710	21237	75.3	3027

В декабре 2020 года проведен мониторинг обеспеченности учебниками в образовательных организациях.

Данные обеспеченности учебниками на 2020 год:

Предмет	% обеспеченности
Родной язык	9,8
Родная литература	0
Английский язык	98,8
Немецкий язык	41
Французский язык	21,7
Информатика	95
обществознание	100
история	100
география	99
биология	98.9
технология	51
музыка	51
Физическая культура	8,7
Русский язык	100
Азбука	100
Литературное чтение	100
Литература	100
Математика	100
Алгебра	100
Геометрия	100
ИЗО	22

Окружающий мир	100
Экономика	32
Астрономия	100
ОРКСЭ	84
Химия	100
Физика	100
ОБЖ	97

Штатных библиотекарей в школьных библиотеках Акшинского района всего 4 человека, которые работают на 0,5 ставки, остальные получают доплату за сбор и выдачу учебников и книг и все они исполняют обязанности по совместительству, что сказывается на качестве работы.

Приказом Комитета образования № 94 от 24.11.2018 года утвержден план мероприятий по развитию информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Акшинского района. Подобные планы мероприятий разработаны и утверждены во всех образовательных организациях.

Охрана прав детства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На учете в Комитете образования на 21.12.2020 года состоит 51 замещающая семья, в них 59 детей (45 опекунских семей, в них 59 детей); приемных семей 6, детей – 13; 1 усыновленных, 8 детей находится в группе для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГУСО АСРЦ «Задор», 1 ребенок не устроенный (в ГУСО АСРЦ «Задор»). За истекший период 2020 года специалистами по опеке и попечительству проведена следующая работа:

1.Выявлено 16 несовершеннолетних (детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Из них на конец года устроено в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4 детей, 9 детей устроены под опеку в семьи родственников, 1 ребенок возвращен в семью – восстановление в родительских правах, 1 ребенок устроен в августе 2020 года в Профессиональное училище с. Могойтуй Агинского района, 1 ребенок не устроен (личное дело находится на комиссии в Министерстве труда и социальной защиты населения Забайкальского края).

2.Поставлены на учет 3 несовершеннолетних в связи с установлением опеки по заявлению близкого родственника и переездом по месту жительства опекуна в Акшинский район (опека установлена Комитетом образования Кыринского района). Сняты с учета 6 несовершеннолетних опекаемых, 1 - в связи с переездом в другой регион (личное дела несовершеннолетней отправлено в органы опеки и попечительства по новому месту проживания несовершеннолетней в установленные законом сроки, 4 несовершеннолетних сняты с учета в связи с достижением совершеннолетия, 1 несовершеннолетний – снятие опеки по заявлению опекуна.

3.Всего в 2020 году специалистами по опеке и попечительству было передано на семейные формы устройства (опека) 9 несовершеннолетних детей, из них в семьи родственников 9.

4.В течение 2020 года отделом по опеке и попечительству было подано 2 исковых заявлений в Акшинский районный суд на лишение родительских прав 4 родителей в отношении 4 детей (иски удовлетворены, из них вступило в законную силу на конец года 2 решения суда). В Акшинский районный суд было подано 7 исковых заявлений на ограничение в родительских правах 10 родителей в отношении 14 детей. 6 исков удовлетворены, 1 иск не рассмотрен.

5. Специалисты ООП в 2020 году участвовали в судебных заседаниях в качестве законных представителей несовершеннолетних детей по уголовным и гражданским делам, а также в судебных заседаниях по определению места жительства несовершеннолетних детей (1 – Читинский районный суд)

6. В 2020 году специалистами по опеке и попечительству совместно со специалистами ГУСО АСРЦ «Задор», социальным работником ЦРБ с. Акша, сотрудниками полиции были осуществлены выезды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении в с. Акша и села Акшинского района (было обследовано в общей сложности 100 семей, составлены акты обследования жилищно – бытовых условий, с законными представителями проведены профилактические беседы по вопросам содержания и воспитания несовершеннолетних детей).

7. В течение 2020 года прекращено попечительство в отношении 7 опекаемых (6 детей по достижению совершеннолетия), в отношении 1 опекаемой – отказ от опеки по заявлению опекуна (по направлению министерства труда и социальной защиты населения ребенок устроен в ГУСО «Акварин» Борзинского района).

8. В течение 2020 года специалистами ООП велась работа по сбору информации с общеобразовательных учреждений района, администраций сельских поселений о несовершеннолетних детях, которые по каким – либо причинам проживают с близкими родственниками без законных представителей, так выявлено 2 семьи, в которых несовершеннолетние дети проживают с бабушками, а родители самоустранились от воспитания и содержания детей. В обоих случаях законными представителями оформлены доверенности на детей.

9. В 2020 году органом опеки и попечительства было выдано 1 разрешение на снижение брачного возраста 1 несовершеннолетней девушке, возрастом старше 16 лет, 1 разрешения на изменение фамилии 1 несовершеннолетним.

Работа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа с.Акша» (МБУДО ДЮСШ с.Акша)

Контингент обучающихся и организация занятий

Программа	Этапы подготовки	Кол-во групп	Всего обучающихся	Кол-во часов	Всего часов
Баскетбол					
общеобразовательная предпрофессиональная	Б-1 1 года	2	34	6 и 4	10
	Б-2 2 года	2	28	6	12
	Б-3 3 года	1	14	6	6
	Б-4 1 года	2	26	8	16
	Б-6 2 года	3	42	10 и 8	28
	У-1 1 года	3	36	10	30
	У-2 2 года	1	10	12	12

Итого:		14	190		114
Футбол					
общеобразовательная предпрофессиональная	Б-2 1 года	3	48	6 и 4	16
	Б-3 2 года	1	14	6	6
	У-2 4 года	1	12	12	12
Итого:		5	74		34
Хоккей с шайбой					
общеобразовательная предпрофессиональная	Б-1 1 года	1	20	4	4
	Б-2 2 года	1	14	6	6
	Б-3 3 года	2	26	6	12
	Б-4 1 года	1	14	6	6
Итого:		5	74		28
Пауэрлифтинг					
общеобразовательная предпрофессиональная	Б-2 1 года	1	12	6	6
	Б-4 1 года	1	12	6	6
Итого:		2	24		12
Итого всего:		26	362		188

Возрастная характеристика обучающихся

№ п/п	Направленность	Общее кол-во обучаю щихся	Количество учащихся по возрастным группам				Количество девочек по возрастным группам			
			7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	18 лет и ст.	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	18 лет и ст.
По отделам										

1	баскетбол	190	5	137	48	-	1	60	21	-
2	футбол	74	29	35	10	-	4	-	-	-
3	Хоккей с шайбой	74	16	50	8	-	-	-	-	-
4	Пауэрлифтинг	24	-	5	19	-	-	2	2	-
Всего		362	50	227	85	-	5	62	23	-

Платные образовательные услуги
МБУДО « ДЮСШ с.Акша» не оказывает платные образовательные услуги.

Обучающиеся с особыми потребностями в образовании

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей		Дети-мигранты		Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
Кол-во	% от общего числа обуч-ся	Кол-во	% от общего числа обуч-ся	Кол-во	% от общего числа обуч-ся	Кол-во	% от общего числа обуч-ся
0	0	13	3,59	0	0	0	0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Реализуемые программы дополнительного образования детей, их характеристика

- Баскетбол (мальчики и девочки) – дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по баскетболу, рассчитана на 8 лет обучения (42 учебных недель);

- Футбол – дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа рассчитана на 8 лет обучения (42 учебных недель);

- Хоккей с шайбой - дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа рассчитана на 8 лет обучения (42 учебных недель);

- Пауэрлифтинг - дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа рассчитана на 8 лет обучения (42 учебных недель);

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая численность педагогических работников

Показатель	Всего
------------	-------

Тренер-преподаватель	12
----------------------	----

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование: - высшее - среднее профессиональное	7 4	58,33 33,33
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	50
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	33.33
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую		

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет		До 10 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
2	16,67	2	16,67
До 15 лет		До 25 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
1	8,33	3	25,00
Свыше 25 лет			
Количество человек		% от общей численности педагогических работников	
4		33,33	

Возраст педагогических работников

До 30 лет		Свыше 30 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
1	8,33	11	91,67

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников (один раз в три года)

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности		Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности админ.-хозяйственных работников
11	91,67	6	50

. Сведения о результативности деятельности

1. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Работа по присвоению спортивных разрядов и званий 2019-2020уч. год обучающимся ДЮСШ не проводилась.

Участие спортсменов МБУДО «ДЮСШ с.Акша» в районных, муниципальных и областных официальных соревнованиях в 2020 учебном году

Баскетбол

- первенство Забайкальского края по баскетболу 2007 года рождения и моложе среди девушек – заняли 3 место;

Футбол

- районные соревнования «Кубок Надежды» призовые места 1 – с.Курулга; 2 – с.Нарасун; 3 – с.Акша;

Хоккей с шайбой

- районные соревнования среди школьников призовые места 1 – с.Акша(1); 2 –

с.Нарасун; 3 – с.Акша(2);

- районные соревнования по хоккею с шайбой «Крещенский мороз» призовые места 1 – с.Акша и 2 – с.Нарасун.

***Количество призовых мест обучающихся ДЮСШ
в официальных соревнованиях в 2019-2020 учебном году***

Вид спорта	1 место	2 место	3 место
Количество призовых мест турниров, первенств, соревнований			
Баскетбол	0	0	1
Футбол	1	1	1
Хоккей с шайбой	2	2	1
Пауэрлифтинг	0	0	0
ИТОГО	3	3	2
	8		

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Методическая работа МБУДО «ДЮСШ С.Акша» – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса МБУДО «ДЮСШ с.Акша». Сущность методической работы МБУ ДО ДЮСШ в обучении тренеров-преподавателей на рабочем месте. В этой связи особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач. В МБУДО «ДЮСШ с.Акша» методическая работа строится на основе пропагандируемых в МБУДО «ДЮСШ с.Акша» видов спорта.

Планирует, координирует всю работу и организует все общешкольные мероприятия методический совет. Организация работы методического совета происходит на уровне МБУДО «ДЮСШ с.Акша» (на уровне директора, его заместителей, (педагогических советов) и тренеров - преподавателей с большим опытом работы). Основная функция обучения тренеров-преподавателей принадлежит методистам с Комитета образования.

Методическая работа МБУДО «ДЮСШ с.Акша» выполняет следующие функции:

- является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;
- содействует развитию творческого потенциала педагогических кадров и

образовательных учреждений в целом;

- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом в образовательных учреждениях, в муниципальных, региональных системах управления образованием.

Основные пути по совершенствованию педагогического мастерства тренеров-преподавателей МБУДО «ДЮСШ с.Акша»:

1. Работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам.
2. Работа в тренерских советах.
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.
4. Использование ИКТ.
5. Самообразование.
6. Трансляция собственного педагогического опыта и др.

В МБУДО «ДЮСШ с.Акша» создан методический фонд литературы, который содержит методические разработки и рекомендации, учебно-методические пособия по организации учебно-тренировочного процесса, основам подготовки юного спортсмена, методикам совершенствования техники, подготовки к соревнованиям различного уровня. В работе используется специализированная литература, Интернет-ресурсы.

ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Количество соревнований для обучающихся ДЮСШ

	Внутри-школьный уровень	Открытые турниры и соревнования	Районные соревнования	Областной уровень	Муниципальные	ИТОГО
Пауэрлифтинг	-	-	-	-	-	-
Хоккей с шайбой	-	-	2	-	-	2
Футбол	-	-	1	-	-	1
Баскетбол	-	-	-	-	-	-
ГТО						
ИТОГО	-	-	3	-	-	3

Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися общеобразовательных учреждений

- Спортивно- массовые мероприятия, посвященные Дню знаний.
- Районный фестиваль по туризму, посвященный памяти Л.Г.Гурулевой.
- Районные соревнования по баскетболу, посвященные памяти Война - интернационалиста Юрия Зайко.
- Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников.
- Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень».
- Районные соревнования по футболу среди дворовых команд.
- Районные соревнования по КЭС -БАСКЕТУ.
- Районные соревнования по волейболу среди 5-9 классов.
- Районные соревнования по хоккею среди школьников.
- Районные соревнования по баскетболу 5-6 классы.
- Лыжня России.
- Районные соревнования по хоккею «Крещенские морозы».
- Районные соревнования по баскетболу среди 7-9 классов.
- Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия и футзалу среди школьников, Посвященные Дню Защитника Отечества.
- Районные соревнования по волейболу среди сборных команд школ.
- Районные соревнования по мини-футболу среди школьников.
- Районная спартакиада допризывной молодежи.
- Культурно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы.
- Районные соревнования по футболу «Кубок Надежды».

Так же МБУДО «ДЮСШ с. Акша» принимает активное участие в организации и проведение взрослых соревнований.

- Районная спартакиада посвященная Дню Учителя.
- Традиционный турнир по волейболу «Новогодний кубок»
- Межмуниципальные соревнования по волейболу, посвященные памяти Ю.К. Зуева.
- Межмуниципальные соревнования по хоккею посвященные памяти Ю.И. Гончарова.
- Районная спартакиада посвященная Дню Защитника Отечества, приуроченная к празднованию «Белого месяца Сагаалган».

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс

«Готов к труду и обороне».

За отчетный период школьники не приняли участие в тестировании по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В Акшинском районе ежегодно проводятся соревнования среди общеобразовательных учреждений посвященные празднованию Дня учителя.

Материальные условия и информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Материально-технические условия ДЮСШ занимают удовлетворительное место. В наличии имеется один волейбольный мяч, три футбольных мяча и 6 баскетбольных. Уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса ДЮСШ удовлетворительный. Помещение ДЮСШ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и требованиям пожарной безопасности. Частичного и капитального ремонта не было.

Для организации учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности МБУДО «ДЮСШ с.Акша» дополнительно использует стадион, волейбольную и баскетбольную площадки», спортивные залы школ.

По договорам безвозмездного пользования с общеобразовательными учреждениями дополнительно используются спортивные залы (для соревнований и занятий) по адресам: с.Акша, ул.Почтовая,27; с.Новокургатай, ул.Центральная, 118; с.Могойтуй, ул.Школьная,2; с. Улача, ул.Юбилейная, 6; с.Урейск, ул. Центральная, 55; с.Нарасун, ул.Комсомольска,9; с. Усть-Иля, ул.Школьная,1.

МБУДО «ДЮСШ с.Акша» находится в перепрофилированном здании банно – прачечного комбината с 2002 года. Здание находится по адресу: Забайкальский край, Акшинский район, с.Акша, ул. 1 Мая,7. Здание одноэтажное.

Помещение включает в себя: два тренажерных зала, 2 раздевалки, массажный кабинет, кабинет директора, кабинет зам. директора.

Показатели деятельности МБУДО «ДЮСШ с.Акша».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	362человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	50 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	227 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	176 человек / 48,62 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	207 человек / 57,18 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек / 3,59 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек / 88,40 %
1.8.1	На муниципальном уровне	9 человек / 2,49 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Общая численность педагогических работников	12 человек

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 58,33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 33,33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 33,33 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.14.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.14.2	Первая	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 100 %
1.15.1	До 5 лет	2 человек / 16,67 %
1.15.2	Свыше 30 лет	4 человек / 33,33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8,33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 41,67 %

1.18	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа с.Акша» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБУДО «ДЮСШ с.Акша» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУДО «ДЮСШ с.Акша» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В системе дополнительного образования меняется отношение к содержанию работы. Все изменения в нормативно-правовой базе, изменения к требованиям программ дополнительного образования показывают, что и государство, и потребители услуг дополнительного образования готовы к содержательным изменениям, направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

Сегодня очень важно не только сохранить систему дополнительного образования в районе, но и вывести её на новый, более высокий уровень необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дополнительного образования **необходимо:**

- сохранить достигнутые показатели доступности дополнительного образования;
- удовлетворить запросы родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет сохранения и развития сети компенсирующих и (или) комбинированных групп, в том числе через организацию доступной среды.

Воспитательная работа.

Основой нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и

дополнительного образования. Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Во всех 12 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для решения поставленной цели в 2020 году в образовательных организациях Акшинского района были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	ФИО участника	Школа	Класс	Достижения, результаты	Дата, место проведения
Муниципальный (районный)					
«Живая классика» (конкурс чтецов, 16-17 марта 2020 года)	Долгова Надежда	МБОУ ООШ с. Тохтор	6	грамота	МБУД О «ДДТ с.Акша»
	Синявин Вадим	МБОУ ООШ с. Бытэв	6	грамота	МБУД О «ДДТ с.Акша»
	Арсентьева Евника	МБОУ ООШ с. Бытэв	6	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»

	Романова Анастасия	МБОУ ООШ с. Бытэв	7	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Ермолина Юлия	МБОУ ООШ с. Новокургатай	7	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Сорокина Елизавета	МБОУ ООШ с. Новокургатай	7	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Малыхина Даша	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	6	диплом	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Климова Эсмиральда	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	5	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Шарафединова Алина	МБОУ СОШ с. Урейск	9	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Корпенко Валерия	МБОУ СОШ с. Урейск	6	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Ерыгина Екатерина	МБОУ ООШ с. Новокургатай	6	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Силинская Лида	МБОУ СОШ с. Акша	7 «б»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Митюкова Ирина	МБОУ СОШ с. Акша	6 «а»	диплом	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Ефимов Никита	МБОУ СОШ с. Акша	5 «б»	диплом	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Банина Елизавета	МБОУ СОШ с. Акша	10 «а»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Панина Екатерина	МБОУ СОШ с. Акша	11 «а»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Золотухин Кирилл	МБУДО «ДДТ с. Акша»	воспита нный ДДТ	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Чумакова Мария	МБУДО «ДДТ с. Акша»	воспита тельница ДДТ	диплом	МБУДО «ДДТ с.Акша»
«Рыцари дорожной безопасности» (конкурс рисунков, 1-30 октября 2020	Евдокимова Надежда	МБОУ СОШ с. Акша	2 «б»	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Болотова Арина	МБОУ СОШ с. Акша	5 «б»	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»

года)	Тараев Антон	МБОУ СОШ с. Акша	2 «б»	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Рогачёва Юлия	МБОУ СОШ с. Акша	5 «б»	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Ковалик Антон	МБОУ ООШ с. Бытэв	5	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Широких Кирилл	МБОУ СОШ с. Акша	6 «в»	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Побелянская Юлия	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	8	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Жиренкова Алесь	МБОУ СОШ с. Урейск	1	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Санников Виталий	МБОУ СОШ с. Урейск	2	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Бытэв	1	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Скоморохова Виктория	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	5	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Кочергин Денис	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	5	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	7	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Кожевникова Мария	МБУДО «ДДТ с. Акша»	воспита нница ДДТ	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Климова Эсмральда	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	6	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Красноярова Виктория	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	4	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Трофимова Арина	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	4	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Климов Денис	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	4	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Кочергина Елена	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	4	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Попов Ярослав	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»

	Батурин Максим	МБОУ СОШ с. Акша	4 «в»	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Семёнова Татьяна	МБОУ СОШ с. Акша	3 «в»	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Гарцева Александра	МБОУ ООШ с. Бытэв	3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Фильшина Анастасия	МБУДО «ДДТ с. Акша»	воспитанница ДДТ	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Романова Софья	МБОУ ООШ с. Бытэв	3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Мусориной Евгении	МБОУ ООШ с. Бытэв	3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Бытэв	9	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
«Селфи с мамой» (конкурс фотографий, 16-30 ноября 2020 года)	Васильева Вероника	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	1	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Рогачёва Эвелина	МБОУ СОШ с. Акша	8 «а»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Салтанова Софья	МБОУ СОШ с. Акша	7 «в»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Семья Ёровых	МБОУ СОШ с. Акша		грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Панин Даниил	МБОУ СОШ с. Нарасун	3	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Кочергин Денис	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	5	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Корелова Виктория	МБОУ СОШ с. Акша	7 «а»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Семья Воронцовых	МБОУ СОШ с. Акша		грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Дутова Мария	МБОУ СОШ с. Акша	7 «в»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Путинцева Александра	МБОУ СОШ с. Акша	7 «в»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Нитченко Алина	МБОУ ООШ с. Бытэв	8	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»

	Семья Малыхиных	МБОУ ООШ с. Усть-Иля		грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Семья Сандуевых	МБОУ СОШ с. Нарасун		грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Гера Ева	МБОУ СОШ с. Акша	7 «а»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Онохов Сергей	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	1	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Семья Воронецких	МБОУ СОШ с. Акша		грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
«Зимняя фантазия» (конкурс поделок, 16-25 декабря 2020 года)	Верхотуров Матвей	МБОУ ООШ с. Улача	4	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Курулга	8	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Кузнецова Анастасия	МБОУ ООШ с. Улача	2	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Размахнин Макар	МБОУ ООШ с. Бытэв	3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	2-3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Ковалёв Антон	МБОУ ООШ с. Бытэв	5	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Шалбецкая Валерия	МБОУ СОШ с. Могойтуй	2	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	7	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Бураков Андрей	МБОУ ООШ с. Бытэв	5	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Иванова Варвара	МБОУ СОШ с. Могойтуй	2	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Манянин Владислав	МБОУ ООШ с. Улача	4	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Леонов Даниил	МБОУ СОШ с. Могойтуй	8	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Забелин Кирилл	МБОУ ООШ с. Бытэв	3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»

	Андреева Валерия	МБОУ ООШ с. Улача	2	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Трофимова Арина	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	4	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коширин Николай	МБОУ СОШ с. Могойтуй	8	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коширина Корина	МБОУ СОШ с. Могойтуй	3	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Черняева Анна	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	2	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Климов Сергей	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	2	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Кудлай Полина	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	1	грамота, ценный подарок	МБУДО «ДДТ с.Акша»
«Новогодний переполох» (конкурс стенгазет, 16-28 декабря 2020 года)	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Бытэв	2-4	грамота, сладкий приз	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ СОШ с. Могойтуй	3	грамота, сладкий приз	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ СОШ с. Могойтуй	8	грамота, сладкий приз	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Орой	8	грамота, сладкий приз	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ СОШ с. Акша	8 «а»	грамота, сладкий приз	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Коллективная работа	МБОУ ООШ с. Курулга	8	грамота, сладкий приз	МБУДО «ДДТ с.Акша»
Сочинение «Как я провел этим летом...»	Арсентьева Евника	МБОУ «ООШ с.Бытэв»	7	1 место	Декабрь , редакци я «Сельск ая новь» Итоги подведе ны в декабре
	Фомина Алина	МБОУ «ООШ с.Бытэв»	4	1 место	
	Панина Елизавета Мальцева Лилия Дагбаева Соелма Почтарев Данил	МБОУ СОШ с.Нарасун	10 9 3 6	1м	
	Трухина Татьяна Доржиев Юра		3 4	2м	

	Тудиярова Владлена Михайлов Роман Панина Настя		7 9 9		
	Пермякова Дарья	МБОУ СОШ с.Нарасун	9	3м	
	Федоров Егор	МБОУ ООШ с.Улача	5	Грамота, сувенир.	
	Терских Юля		9		
Конкурс «Нас разлучила война»	Терских Юля	МБОУ ООШ с.Улача	9	Грамота, сувенир.	с. Акша редакци я «Сельск ая новь»
«Вехи Победы»	Верхотуров Матвей.	МБОУ ООШ с.Улача	3	Приняли участие в районной акции «Вехи Победы». Записали стихотворения о войне и направили их Районную библиотеку	Районна я библиот ека.
Дети против коррупции.	Терских Юля	МБОУ ООШ с.Улача	9	Грамота, сувенир.	С.Акша прокура тура.
Фотоконкурс наследники Победы	Третьякова Милана Панин Даниил Потехин Артем	МБОУ СОШ с.Нарасун		Грамота 1 место	Май Редакци я «Сельск ая новь»
конкурс рисунков «Память»	Панина Валентина	МБОУ СОШ с.Нарасун	7 кл	1м	Май редакци я «Сельск ая новь
	Баринова Юлия		7 кл	2м	
конкурс рисунков «Герои Великой Победы»	Скужинскас А. Хохряков Д. Панина Е. Панина А. Мальцева Л.	МБОУ СОШ с.Нарасун	4 4 9 8 8	1м	ДХШ с.Акша
	Юшков С. Третьякова М. Карнакова К. Панина В. Трухина Ю.		4 1 5 7 7	2м	
	Панин Д. Баринова Ю. Панина В. Панина А. Бондарева В. Румянцева Ю.		2 7 7 8 6 6	3м	
Конкурс сочинений “Новогодняя	Попова Сталина	МБОУ ООШ с.Тохтор	5	3 место	21.12

сказка	Рогачёва Эвелина	МБОУ «СОШ с. Акша»	8 «а» класс	Грамота за занятое 2 место	
	Эпова Ева 6 кл- 1 место Утюжникова Лада 6 кл-2 место Карпенко Валерия 6 кл-2 место	Урейск	6	Эпова Ева 6 кл-1 место Утюжникова Лада 6 кл-2 место Карпенко Валерия 6 кл-2 место	
	Трухина Юлия	МБОУ СОШ с.Нарасун	8	1 место	
Районный конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»	Ковалева Ксения 9 кл- 1 место Андреев Евгений 6 кл- 1 место Крушевская Анастасия 6 класс- 3 место Подарки блокноты,ручк и, грамоты	Урейск	6,9	Ковалева Ксения 9 кл- 1 место Андреев Евгений 6 кл- 1 место Крушевская Анастасия 6 класс- 3 место Подарки блокноты,ручки, грамоты	апрель
	Тудиярова Владлена	Нарасун	6	3 место	
муниципальны й онлайн - конкурс на лучшее видеопоздравл ение с Новым годом	Юрина Ксения ученица 7 класса МБОУ «СОШ с.Урейск» Коллектив МБОУ СОШ с.Урейск, творческая группа 1,3 классов МБОУ СОШ с.Урейск»	МБОУ СОШ с.Урейск	Юрина Ксения ученица 7 класса МБОУ «СОШ с.Урейск » Коллект ив МБОУ СОШ с.Урейск , творческ ая группа 1,3 классов МБОУ СОШ с.Урейск »	Благодарностью Комитета образования награждена - Юрина Ксения ученица 7 класса МБОУ «СОШ с.Урейск» за творческий подход и активное участие в онлайн- конкурсе на лучшее онлайн- конкурса на лучшее видеопоздравление с Новым годом . Награждена набором гелевых неоновых ручек 15 штук. Коллектив МБОУ СОШ с.Урейск, творческая группа 1,3 классов МБОУ СОШ с.Урейск» награждены за занятое 1 место в муниципальном онлайн- конкурсе на лучшее видеопоздравление с Новым годом - большой книгой нужных знаний Почему? Зачем? Когда?, Большой энциклопедией для дошкольников и младших школьников 1234 вопроса и ответа.	Декабрь -январь

Заочный конкурс на лучшую карнавальную маску, выполненную своими руками для учащихся 1-5 классов	Гладченко Полина ученица 1 в класса МБОУ «СОШ с. Акша» - 1 место, Клепцова Наталия ученица 1 в класса МБОУ «СОШ с. Акша», Романов Матвей ученик 1 в класса МБОУ «СОШ с. Акша», Гантимуров Николай ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша», Тараев Антон ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша», Арфьев Александр ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша», Караваев Егор ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша», Цыбек-Доржиев Альберт , ученик 1 класса МБОУ «ООШ с. Курулга», Халецкая Екатерина МБОУ ООШ с. Новокургатай ученица 5 класса, Хайдуков Николай МБОУ ООШ с. Новокургатай ученик 1 класса, Судьин Николай – ученик 1 класса - МБОУ ООШ с. Новокургатай, Степанов Андрей –	МБОУ «СОШ с. Акша», МБОУ «ООШ с. Могойту й, МБОУ ООШ с. Новокургатай, МБОУ ООШ с. Курулга,	1 в класс	Гладченко Полина ученица 1 в класса МБОУ «СОШ с. Акша» - 1 место (набор неоновых гелевых ручек 18 шт), Клепцова Наталия ученица 1 в класса МБОУ «СОШ с. Акша» - 3 место (набор фламастеров 6 цв+ набор гелевых ручек 6 штук), Романов Матвей ученик 1 в класса МБОУ «СОШ с. Акша» -2 место (набор фламастеров 6 цв+ набор гелевых ручек 6 штук), Гантимуров Николай ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша» -1 место (набор неоновых гелевых ручек 18 шт), Тараев Антон ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша» - 2 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Арфьев Александр ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша» -1 место (набор неоновых гелевых ручек 18 шт), Караваев Егор ученик 2 б класса МБОУ «СОШ с. Акша» -2 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук. Цыбек-Доржиев Альберт , ученик 1 класса МБОУ «ООШ с. Курулга» - 1 место(набор цветных карандашей 12 шт), Халецкая Екатерина МБОУ ООШ с. Новокургатай ученица 5 класса – 2 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук, Хайдуков Николай МБОУ ООШ с. Новокургатай ученик 1 класса -3 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук, Судьин Николай – ученик 1 класса - МБОУ ООШ с. Новокургатай – 1 место (набор фламастеров 6 цв+ набор гелевых ручек 6 штук), Степанов Андрей – ученик 1 класса МБОУ ООШ с. Новокургатай - 1 место (набор фламастеров 6 цв+ набор гелевых ручек 6 штук), Сорокина Мария	Декабрь-январь
--	---	---	-----------	--	----------------

	ученик 1 класса МБОУ ООШ с. Новокургатай, Сорокина Мария - ученица 1 класса МБОУ ООШ с. Новокургатай, Сорокин Аркадий – ученик 4 класса МБОУ ООШ с.Новокургата, Савельев Егор – ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай , Макарова Дарья – ученица 2 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай , Макарова Ксения – ученица 2 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай Кондратьев Арсений ученик 4 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай , Козлов Семен ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай , Ефименкова Светлана ученица 4 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай , Емельянов Антон – ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай , Баранов Даниил - ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай , Большухина Анастасия 2			- ученица 1 класса МБОУ ООШ с. Новокургатай – 1 место (набор фламастеров 6 цв+ набор гелевых ручек 6 штук), Сорокин Аркадий – ученик 4 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай – 2 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук, Савельев Егор – ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай -3 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Макарова Дарья – ученица 2 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай – 1 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Макарова Ксения – ученица 2 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай – 2 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Кондратьев Арсений ученик 4 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай – 1 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Козлов Семен ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай – 3 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Ефименкова Светлана ученица 4 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай – 2 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Емельянов Антон – ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай -1 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук), Баранов Даниил - ученик 1 класса МБОУ ООШ с.Новокургатай – 3 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук, Большухина Анастасия 2 класс -1 место МБОУ ООШ с.Новокургатай (набор красок, набор ручек гелевых, набор фламастеров)., Попова Ирина ученица 2 класса МБОУ СОШ с. Могойтуй. – 1 место (набор	
--	--	--	--	--	--

	класс, Попова Ирина ученица 2 класса МБОУ СОШ с. Могойтуй, Сараева Елизавета ученица 4 класса МБОУ СОШ с. Могойтуй, Большухина Карина ученица 3 класса МБОУ СОШ с. Могойтуй, Сергеев Владислав ученик 5 класс МБОУ СОШ с.Могойтуй коллектив МБОУ ООШ с. Новокургатай			фламастеров 18 цветов мульти- пульти), Сараева Елизавета ученица 4 класса МБОУ СОШ с. Могойтуй.-1 место (набор 18 шт неоновых гелевых ручек), Большухина Карина ученица 3 класса МБОУ СОШ с. Могойтуй.-2 место (набор фламастеров 6 штук+набор гелевых ручек 6 штук, Сергеев Владислав ученик 5 класс МБОУ СОШ с.Могойтуй -1 место (набор гелевых ручек 2 упаковки + набор фломастеров). За активное участие в конкурсе на лучшую карнавальную маску коллектив МБОУ ООШ с. Новокургатай награжден энциклопедией «Все, что должны знать образованные мальчики и девочки о животных» и благодарностью Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район»	
Краевой (региональный)					
« Живая Классика» (конкурс чтецов 24-25 марта 2020 года)	Малыхина Даша	МБОУ ООШ с. Усть-Иля	6	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Митюкова Ирина	МБОУ СОШ с. Акша	6 «а»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Ефимов Никита	МБОУ СОШ с. Акша	5 «б»	грамота	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Чумакова Мария	МБУДО «ДДТ с. Акша»	воспитанница ДДТ	грамота	МБУДО «ДДТ с. Акша»
Краевой заочный военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся», посвященного Победе советского народа в	Завалева Ксения	МБОУ «СОШ с.Урейск»	10	Дипломы ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр»	с 19 октября по 14 декабря 2020 г. ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский
	Занов Кирилл		5		
	Спиронов Тимофей				
	Виноградова Яна	МБОУ СОШ с. Акша	воспитанница ДДТ	диплом победителя	детско-юношеский

Великой Отечественной войне.	Румянцева Юлия	МБОУ СОШ с.Нарасун	7	диплом	центр»
	Лубсанова Мария		11	грамота	
	11 класс	МБОУ СОШ с. Урейск	11	грамота	
«А у нас в Забайкалье сопки – малиновые!» (18-22 январь 2021 год)	Виноградова Яна	МБОУ СОШ с. Акша	воспитанница ДДТ	результатов пока нет.	МБУДО «ДДТ с.Акша»
	Попов Рома	МБОУ СОШ с. Акша	воспитанник ДДТ	результатов пока нет.	МБУДО «ДДТ с.Акша»
Конкурс фоторабот «Лесная красавица»	Малыхина Даша Игнатьева Даша	МБОУ «ООШ с.Усть-Иля»	7 класс 7 класс	2 место Сертификат	Декабрь 2020 г
Краевой военно-патриотический конкурс рисунков «1418 дней до Победы», посвященный 75-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	1. Иванкина Надежда Вячеславовна 2. Поляков Никита Дмитриевич 3. Терских Александра Олеговна 4. Тихонова Анастасия Михайловна	МБОУ «СОШ с. Акша»	6 «а» класс 5 «а» класс 4 «б» класс 5 «в» класс	Сертификаты участников	21 мая 2020 года Работы были отправлены в ГУ ДО «Образовательный детский юношеский центр Забайкальского края»
Краевой конкурс «Ёлочка, живи!»	1. Волошин Кирилл 2. Кибирева Яна 3. Попов Ярослав 4. Савостьянова Виктория 5. Утюжникова Екатерина 6. Туратбекова Малика	МБОУ «СОШ с. Акша»	1- 4 «б» класс 2. – 5 «а» класс 3 – 4 «а» класс 4– 6 – 6 «в» класс	Сертификаты	с 1 по 15.12.20 20 г. Работы были отправлены в ГУ ДО «Забайкальский детский юношеский центр Забайкальского
	Сандуев Роман Абрамова Вика Баранов Дима	МБОУ ООШ с.Курулга	4 8 8		

	Гомбоев Юрий Михайлов Коля Панин Егор Пляскин Гриша Сандуев Тимур Санжиев Чингиз		8 8 8 8 8		края»
	Коллектив 8,9кл Огаркова Катя Побелянская Юля Боязитова Вероник Попов Ярослав 4 класс 5 класс 7 класс	МБОУ «ООШ с.Усть-Иля»	8,9 класс 3 класс 8 класс 8 класс 3 класс 4 класс 5 класс 7 класс	2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности»	Рогачёва Эвелина	МБОУ «СОШ с. Акша»	8 «а» класс	Сертификат участника	2020 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
	Зими́на Алена Ивановна	МБОУ«ООШ с.Могойтуй	11 класс		
Краевая заочная акция «Альбом памяти»	1. Колотовкина Антонина 2. Куликова Надежда 3. Тараева Снежана 4. Журавлева Алина 5. Ефимова Дарья	МБОУ «СОШ. с. Акша»	9 «а» класс 9 «а» класс 9 «б» класс 9 «б» класс 9 «б» класс	Сертификаты участников	Ноябрь - декабрь
Открытый фестиваль современных хореографических направлений «Молодые таланты Забайкалья»	Детский образцовый ансамбль танца «Жарки» Платонов Даниил Силинская Лидия Страмилова Елизавета	МБОУ «СОШ с. Акша», МБОУ СОШ с.Нарасун	10 «а» класс 7 «б» класс 11 «а» класс 6 класс	Диплом	Апрель, 2020

	Тудиярова Владлена				
Марафон осенних каникул	1. Муратов Дмитрий 2. Попов Евгений 3. Силинская Мария	МБОУ «СОШ с. Акша»	2 «б» класс 4 «а» класс 5 «б» класс	Дипломы за 1 место и памятные подарки	Октябрь, 2020
Краевой конкурс «В дружбе народов – единство края» Исследователь ская работа «Наш храм. Глазной ключ в с. Нарасун Акшинского района»	1. Корбут Дарья	МБОУ «СОШ с. Акша»	5 «б» класс	Диплом	
Краевой конкурс детского рисунка «Новогоднее Забайкалье»	Гроховский Олег Евдокимова Надя Котовская Лера Утюжников Данил Попов Ярослав Сорокина Вика	МБОУ «СОШ с. Акша»	2 «б» класс 2 «б» класс 2 «б» класс 2 «а» класс 4 «а» класс 4 «а» класс	Дипломы и сладкие подарки	Декабрь, 2020 г.
конкурс «Трудовые династии земли Забайкальской »	Мальцева Лилия Панин Дмитрий Панина Валентина	МБОУ СОШ с.Нарасун	9 9 8	участие	Февраль Центр занятост и населени я г. Чита
Губернаторски й Конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье - 2020»	228 участников, 40 победителей	МБОУ «ООШ с. Бытэв», МБОУ «СОШ с.Акша», МБОУ «СОШ с.Нарасун», МБОУ «СОШ с.Урейск», МБОУ «СОШ	1-4 класс	Сладкие призы и открыткой от Губернатора	23 декабря – 26 декабря 2020 года.

		с.Могойтуй», МБОУ «ООШ с.Куурулга», МБОУ «ООШ с.Новокургат ай», МБОУ «ООШ с.Тохтор», МБОУ «ООШ с.Орой», МБОУ «ООШ с.Улача», МБОУ «ООШ с.Усть -Иля»			
Губернаторски й подарок для детей активистов	2 участника Климова Эсмиральда МБОУ «ООШ с. Усть - Иля», Ефимов Никита МБОУ СОШ с.Акша»	МБОУ «ООШ с. Усть - Иля», МБОУ СОШ с.Акша»	6 класс ,6 «Б» класс	Награждение сладкими подарками	23 декабря – 26 декабря 2020
Краевой конкурс «Будущее Забайкалья- 2019 год»	Аксенова Алиса	МБОУ СОШ с.Акша	8 класс	Победитель в номинации «Художественное творчество», награждена премией	Декабрь 2019 года
Конкурс «Новогоднее окно»	2,3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8,9 класс	МБОУ «ООШ с.Усть-Иля»	2,3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8,9 класс	Результатов пока нет	Декабрь 2020 г
Декабристские чтения «Расправа с декабристами»	Тараева Снежана Сергеевна	МБОУ СОШ с. Акша	10 а	Результатов пока нет	Февраль 2021
Декабристские чтения «По местам захоронений	Ефимова Дарья	МБОУ СОШ с. Акша	10 а	Результатов пока нет	Февраль 2021

декабристов»					
Декабристские чтения «Дневник поэта: Акшинский период»	Рогачёва Эвелина Владимировна	МБОУ СОШ с. Акша	8 а	Результатов пока нет	Февраль 2021
Краевая акция спасибо, мама, что ты есть!»	1026 участников	11 ОУ		участие	ноябрь
Межмуниципальный этап региональной спартакиады по волейболу «От массовости к мастерству»	Мальцева Лилия Трухин Олег Карнаков Валерий	МБОУ СОШ с.Нарасун	8кл.	3м	март с. Дульдурга
Первенство Заб. края по баскетболу среди девушек	Мальцева Л Дагбаева С Перфильева А. Трухина Ю.		5-6 кл.	4м	январь 2020 г. Шилка
Забайкальский краеведческий диктант	Корбут С.А.	МБОО СОШ с. Могойтуй	9	1	
	Беломестнова Л.П.		9	1	
	Савельева А.А.		5	Призер	
	Силинская О.И.		4		
	Зайко А.Д.		4		
	Зимин М.И		7		
	Потехина В.А.		6		
	Тихоненко Д.А.		6		
	Козлова М.И.		9		
	Гусевская А.И.		9		
	Иванова Р.Р.		9		
	Корсакова К.Г.		9		
Перфильева А.А.		10			
Всероссийский					
Всероссийский заповедный урок «Дружи с заповедными островами»	Классный коллектив 5 «б» класса	МБОУ «СОШ с. Акша»	5 «б» класс	Благодарность за участие и проведение Всероссийского заповедного урока	23.01.2020 МБОУ «СОШ с. Акша»
Всероссийская	1. Шароглазова	МБОУ	1-5 –	Сертификаты участников	04.10.20

акция «Россия – наш общий дом» в честь празднования Дня народного единства	Светлана 2. Литвинцев 3. Савелий 3. Кравцова Эльвира 4. Бахышова Лебихан 5. Степанова Елизавета 6. Леонова Евгения 7. Митюкова Ирина 8. Карелова Виктория 9. Рогачева Эвелина 10. Бронникова Александра 11. Жигулин Богдан	«СОШ Акша» с.	2 «в» класс 6-8 – 7 «а» класс 9 – 8 «а» класс 10 – 11 «а» класс 11 – 5 «б» класс		20 Размеще ние материа ла на страница х школьно й группы в «ВКонта кте»
Всероссийский конкурс школьников «Большая перемена»	Платонов Даниил Бронникова Александра Агарышева Валерия	МБОУ СОШ с.Акша	11 «а»	1. Платонов Даниил (финалист и участник мюзикла проекта Большая перемена; обладатель дипломов и памятных подарков) 2. Бронникова Александра (полуфиналист) 3. Агарышева Валерия	Октябрь, 2020 г. г. Хабаров ск Артек
	Мальцева Лилия	МБОУ СОШ с.Нарасун	8	участие	Октябрь 2020 г
Всероссийский хореографический отчетный онлайн концерт - 2020	Детский образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение»	МБОУ СОШ с.Акша	Восп итан ники анса мбля	Диплом	31.05.20 20 Онлайн- конкурс horeogra f.com
Пятый Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Хореографический ансамбль «Жарки»			Диплом лауреата 1 степени	18. 06.2020 г.
Конкурс детского творчества посвященного	Рогачева Эвелина	МБОУ «СОШ с. Акша»	8 «а» класс	Диплом за занятое 2 место	5 ноября 2020 г. Журнал «Санкт-

250-летию выдающегося путешественни ка и исследователя Ивана Федоровича Крузенштерна «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Проза»)					Петербур гская ИСКОР КА»
Всероссийский конкурс Центра гражданского образования «Восхождение » - «Гордость нации»	1. Бронникова Александра 2. Рогачёва Эвелина 3. Силинский Михаил	МБОУ «СОШ с. Акша»	10 «а» класс 7 «а» класс 7 «а» класс	Дипломы лауреатов 1 степени	Апрель, 2020 г.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Учащиеся 1 «а» класс	МБОУ «СОШ с. Акша»		Диплом победителя	Октябрь, 2020 г.
Всероссийский конкурс рисунков «Стоп, огонь»	Терских Александра	МБОУ «СОШ с. Акша»	4 «б» класс	Диплом за 1 место	Сентябр ь, 2020
Всероссийская акция «Противопожа рная безопасность»	1. Филимонова Анастасия 2. Авдеева Ангелина	МБОУ «СОШ с. Акша»	9 «б» класс 6 «б» класс	Дипломы, ценные подарки	Май, 2020 г.
«ФГОС класс» Блиц - олимпиада «На семи холмах» (география)	Нитченко Алина	МБОУ «ООШ с.Бытэв»	8	2 место	Май
Олимпиада Всероссийског о проекта «Символы России спортивные достижения»	30 благодарственн ых писем , Гурулева Наталья 9 класс 1 место	Урейск	6-11	30 благодарственных писем , Гурулева Наталья 9 класс 1 место	март
«Письмо жителям блокадного Ленинграда»	Донская Виктория Шлапак Денис	МБОУ «ООШ с.Усть-Иля»	8 класс 7 класс	Результатов нет, организаторы акции не ответили	Январь 2020 г
Литературный к-с детского творчества «Я люблю тебя, Россия!», посв. 250-летию со	Мальцева Лилия Пермякова Дарья	МБОУ СОШ с.Нарасун		номинация «Проза» 3м номинация «Изобразительное искусство» 3м	Сентябр ь, Сельска я новь

д/р путешественни ка и исследователя Ивана Крузенштерна					
к-с рисунков «Спасибо маленькому герою» проект «маленькие герои большой войны»	Мальцева Л. Бондарева В Панина Е. Панина А. Панина В. Панин Д. Баранова А.		6 8 9 8 7 2 2	диплом 1 ст. участие участие участие участие участие участие	апрель 20 20 москва руковод итель Оксана Федоров а
Международный					
Международн ый онлайн фестиваль- марафон творчества «Солнечный мир «Весенние голоса – 2020»	Детский образцовый хореографичес кий ансамбль «Вдохновение»	МБОУ «СОШ Акша»	Восп итан ники анса мбля	Диплом	Май 2020 г. Центр детского творчест ва между Китаем и Россией в городе Хайхэ»
Пятый Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Хореографичес кий ансамбль «Жарки»	МБОУ «СОШ Акша»	Восп итан ники анса мбля	Диплом лауреата 2 степени	
«Человек и Природа»	33 участника	МБОУ «ООШ с.Бытэв»	2-9 класс ы	Дипломы Сертификаты	Февраль
«Золотое руно»	20 участников	МБОУ «ООШ с.Бытэв»	2-9 класс ы	Дипломы Сертификаты	14-17.02.
	16 чел	МБОУ СОШ с.Нарасун	3-11	участие	
«Британский бульдог»	8 участников	МБОУ «ООШ с.Бытэв»	5-9 кл	Дипломы Сертификаты	Декабрь
	57 человек	Акша	57 челов ек		
«Человек и природа» по теме «Африка»	Нитченко Алина	МБОУ «ООШ с.Бытэв»	8	Сертификат	Ноябрь

Международный специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1. Бронникова Александра 2. Рогачёва Эвелина 3. Силинский Михаил	МБОУ «СОШ с. Акша»	10 «а» класс 7 «а» класс 7 «а» класс	Дипломы лауреатов 1 степени	
Международный конкурс новогодних рисунков «Елочный базар»	Соколова Дарья Александровна Бондарева Арина Евгеньевна	МБОУ ООШ с. Орой	1 1	Сертификаты участников	01.12.20-20.01.21 МБОУ ООШ с. Орой
«Русский медвежонок»	Падурец Никита Поняев Костя Серебряков Максим Тихонов Коля	МБОУ ООШ с.Тохтор	6 7 3 3	участие	ноябрь
Математический конкурс «Кенгуру - математика для всех	Сапожников Коля Попова Сталина Поняев Костя Падурец Никита	МБОУ ООШ с.Тохтор	2 4 7 6	участие	10.03.
	МБОУ СОШ с.Нарасун	МБОУ СОШ с.Нарасун	42 чел	участие	
	МБОУ СОШ Бытэв	МБОУ СОШ Бытэв	27 чел	участие	
Мульти тест по предметам	С 6 по 9 класс – 19 учащихся	МБОУ «ООШ с.Усть-Иля»	6-9кл	Шлапак Денис – диплом лауреата по географии; 18 уч-ся получили дипломы участников	Январь 2020г
олимпиада «Английский кроссворд»	Барина Ю. Мальцева Л. Панин Д. Панина В. Пушников К. Румянцев Ю. Скужинская А. Тудиярова В.	МБОУ СОШ с.Нарасун	8 9 3 8 3 7 5 7	1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м	февраль 2020
Международная олимпиада «Факты о Великобритании» Anglius	Румянцев Ю. Мальцева Л. Панина В. Скужинская А. Тудиярова В. Барина Ю. Трухина Ю.		7 9 8 5 7 8 8	1м 2м 2м 2м 2м 3м 3м	октябрь 2020
Олимпиада «Английское приключение»	Пушников К. Панин Д. Трухина Т.		3 3 3	1м 2м 3м	октябрь 2020

В кану
н 75-
лети
я
Побе
ды в
Вели
кой
Отеч

ественной войне организовано участие школьников Акшинского района в районной научно-практической конференции школьников «Память войны стучит нам в сердца» в заочном режиме

№ п/п	ФИО участника	Школа (полное название), класс	Тема творческой работы	Руководитель работы, должность	Секция	балл ы	место	подарок
1 место								
1	Малыхина Дарья Константиновна	МБОУ «ООШ с.Усть-Иля» 6 класс	«Летопись Великой Отечественной войны в камне и металле»	Замалендинов В.Г. зам.по ВР	Память длиною в 75 лет	40 б	1 место	Светильник, флешка , конфеты и значок, грамота
2	Понникова Александра А	Акса	Каждый подвиг отмечен наградой	Попова О.Г., учитель истории	Героическое наследие страны	38 б	1 место	Светильник, флешка, конфеты и значок, грамота
2 место								
3	Ковалева Ксения	МБОУ СОШ с.Урейск, 9 класс	Жизни, опаленные войной» (проект)	Нефедьева Н.А. директор		37 б	2 место	Светильник, грамота, значок
4	Милинский Михаил, 7 а	БОУ СОШ с. Акса	В восточном направлении	Попова О.Г., учитель истории и	Героическое наследие страны	36 б	2 место	Флешка , грамота, значок
5	Корбут Светлана Артемовна	МБОУ СОШ с. Могойтуй 9 класс	«Письма с фронта как исторический источник по истории Великой Отечественной войны»	Л.П. Григорьева, учитель истории	«Героическое наследие страны»	36 б	2 место	Флешка , грамота, значок
6	Фильшина Анастасия Артемовна	МБОУ «СОШ с. Нарасун» 11 класс	«Моя семья в годы войны»	Топоркова Г.Ф. учитель истории и обществознания	Героическое наследие страны	36 б	2 место	Флешка, грамота, значок
7	Мальцева Лилия Николаевна	МБОУ «СОШ с. Нарасун» 8 класс	«Учителя в годы войны»	Топоркова Г.Ф. учитель истории и обществознания	Героическое наследие страны	32 б	2 место	Флешка, грамота
8	Миликова Надежда 9 а	Акса	Подвиг бессмертен	Десятых Л.И., учитель истории и	Героическое наследие страны	31 б	2 место	Флешка , грамота

9	Гачева Эвелина, 7 а	Акса	«Чтобы помнили!» мемориальный комплекс с. Акса»	Попова О.Г., учитель истории	Героическое следствие раны	31 б	2 место	Флешка, грамота
10	Серпионов Тимофей	МБОУ СОШ с.Урейск, 4 класс	Проект «Мой прадед – снайпер»	Шубина Наталья Викторовна		30 б	2 место	флешка, грамота
11	Ендовицкая Евгения Григорьевна	МБОУ «ООШ с. Бытэв», 5 класс	Память длиною в 75 лет «История создания памятника»	Гарцева Светлана Петровна, учитель истории	Исследовательская работа	29 б	2 место	флешка , грамота
12	Филимонов Анастасия	Акса	Живая память	Лукина О.А., учитель ОДКНР	Героическое наследие страны	29 б	2 место	Карта памяти, грамота
3 место								
13	Колотовкин Антонина	Акса	Блокадный Ленинград	Десятых Л.И., учитель истории	Героическое следствие раны	25 б	3 место	Фломастеры, ежедневник, грамота
14	Зимина Елизавета, 10 а	Акса	Женщина и война	Попова О.Г., учитель истории	Героическое наследие страны	25 б	3 место	Фломастеры, ежедневник, грамота
15	Иванов Кирилл	МБОУ СОШ с.Урейск	Проект «Дитя войны»	Шубина Наталья Викторовна		25 б	3 место	Фломастеры, ежедневник, грамота
16	Зимина Алёна Ивановна 11 класс	МБОУ СОШ с. Могойтуй	«Фольклор и поэзия военной поры	С.М. Леонова, учитель русского языка	«Великая отечественная война в литературе»	23 б	3 место	Фломастеры, ежедневник, грамота
участники								
17	Поняев Константин	7 класс МБОУ «ООШ с.Тохтор»	Память неподвластна времени	Волошина Мария Ивановна		20 б	участие	ежедневник и сертификат участника
18	Якимова Анастасия	8 класс,МБОУ У «ООШ с.Новокургатай	«Дети Великой Отечественной войны»	Г.В. Изукаева.		16,5	участие	ежедневник и сертификат участника

19	Гарцева Евгения	МБОУ ООШ с. Орой	Награды героев	Десятых Л.И., учитель истории	Героическое следие раны	16,5	участие	ежедневник и сертификат участника
20	Гурулева Валерия Сергеевна	МБОУ ООШ с. Орой 5 класс	Опалённые войной - из семейного архива	Гурулева Валентина Викторовна, педагог- организатор МБОУ ООШ с. Орой 3-54-18	Социально- педагогический проект	10 б	участие	ежедневник и сертификат участника
21	Перфильева Арина Владимировна	МБОУ ООШ с. Орой 5 класс	Войны- интернационалисты и участники боевых действий XX века	Гурулева Валентина Викторовна, педагог- организатор МБОУ ООШ с. Орой 3-54-18	Социально- педагогический проект	13,5 б	участие	ежедневник и сертификат участника
22	Симова Дарья, Журавлева Алина	МБОУ ООШ с. Орой	Мой прадедушка герой	Десятых Л.И., учитель истории	Героическое следие раны	13 б	участие	Ежедневники 2 шт и сертификат участника
23	Гарцева Виктория Антоновна	МБОУ «ООШ с. Бытэв», 4 класс	Героическое наследие страны «Дети военных лет»	Гарцева Светлана Петровна, учитель истории	Социально- педагогический проект	11б	участие	ежедневник и сертификат участника
24	Скляков Диана, 9 а	МБОУ ООШ с. Орой	Учителя -участники ВОВ(Терских П.И.)	Десятых Л.И., учитель истории	Героическое наследие страны	11б	участие	ежедневник и сертификат участника
	Скляков Даша	МБОУ ООШ с. Орой	Учителя -участники ВОВ (Грудинин А.М.)	Десятых Л.И., учитель истории	Героическое следие раны		участие	ежедневник и сертификат участника
	Скляков Леонид, 7а	МБОУ ООШ с. Орой	Учителя -участники ВОВ (Гладченко А.Я.)	Десятых Л.И., учитель истории	Героическое следие раны		участие	ежедневник и сертификат участника

Всем педагогам вручается подарочная коробка конфет и благодарственное письмо от комитета образования и краеведческого музея. А также ежедневник, педагогам, подготовившим победителей и призеров (1-3 места).

10 работ : Учителя -участники ВОВ, Мой прадедушка герой, Подвиг его бессмертен, Её блокадный Ленинград, Живая память, Каждый подвиг отмечен наградой, На восточном фронте, Мемориальный комплекс Акша, «Летопись Великой Отечественной войны в

камне и металле», Войны-интернационалисты и участники боевых действий XX века, переданы в МУК «Краеведческий музей с.Акша» для сохранения в фондах музея.

Спортивные массовых мероприятий на территории Акшинского района

№	Мероприятия	месяц и место проведения	Школы	Количество участников	результаты
1	Соревнования Акшинского района по хоккею с мячом среди школьников	5 Января 2020 года, стадион с. Акша	с. Акша, с Урейск, с. Нарасун с.Улача	43	1 место- с. Акша; 2 место-с. Нарасун 3 место-с. Урейск.
2	Соревнования по Шорт-треку и «Веселые старты на льду»	7 января 2020г стадион с. Акша	с. Акша, с Урейск, с. Нарасун	56	1 место- с. Акша; 2 место-с. Нарасун 3 место-с. Урейск.
3	Районные соревнования по баскетболу среди 4-5-6 классов	17 Января 2020г. МБОУ СОШ с. Акша	с. Акша, с Урейск, с. Нарасун с.Тохтор	38	1 место – с.Урейск 2 место – с. Нарасун 3 место – с. Тохтор
4	Соревнования Акшинского района «Зимний кросс»	31 января 2020г с.Акша «Школьная поляна»	с. Акша с. Нарасун с.Новокургатай с. Урейск с.Орой с.Бытэв с.Улача с.Курулга с. Усть-Иля с.Тохтор	45	1 место – с.Акша 2 место – с.Урейск 3 место – с.Нарасун
5	Районные соревнования по хоккею с мячом «Крещенский мороз»	4 февраля 2020г с.Нарасун	с. Акша, с Урейск, с. Нарасун	45	1 место - с. Акша; 2 место - с. Нарасун 3 место - с. Урейск.
6	Районная спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества, приуроченная к празднованию «белого месяца Сагаалган»	22 февраля 2020года с.Нарасун	с. Акша, с Урейск, с. Нарасун с. Кыра	140	1 место – с.Кыра 2 место – с.Нарасун 3 место – с.Урейск

7	Соревнования Акшинского района «Первенство Акшинского района» по мини-футболу	Июнь 2020г. с. Акша стадион	МБОУ СОШ с. Акша (школьники) и молодёжь	55	1 место – «Акшинец»; 2 место – «УРАГАН» 3 место – «СПАРТА»
8	Соревнования Акшинского района большой футбол 11*11	8 августа 2020г. стадион	с. Акша школьники, молодёжь	36	1 место – команда «Акшинец» 2 место – команда «Союз»
9	Соревнования Акшинского района большой футбол 11*11 РЕВАНШ	11 августа 2020г. стадион	с. Акша школьники, молодёжь	36	1 место – команда «Союз» 2 место – команда «Акшинец»
10	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 4-5-6 классов	Декабрь 2020г. МБОУ СОШ с. Акша	МБОУ СОШ с. Акша	20	6 класс 1 место 4 класс 2 место 5 класс 3 место
11	Спортивно-массовые мероприятия по зимним видам спорта на открытом воздухе «Весёлые старты»	02 Января 2021г. Площадь им. Ленина	с. Акша	30	-
12	Соревнования по Шорт-треку и хоккею с мячом среди школьников	08 января 2021г. стадион с. Акша	с. Акша	45	1 место- с. Акша; 2 место-с. Нарасун 3 место-с. Урейск.
13	Дружеская встреча к открытию 5 – летия спорта в Забайкальском крае	6 февраля 2021 г. стадион с.Акша	с. Акша, с Урейск, с. Нарасун	32	1 место- с. Акша; 2 место-с. Нарасун 3 место-с. Урейск.

		Ссылка на сайт/группу в социальных сетях (при наличии)	Деятельность объединения (газета/соцсети /радио и т.д.)	Образовательная организация	Колличество учащихся	ФИО руководителя	Номер телефона руководителя	Адрес электронной почты руководителя
--	--	--	---	-----------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------	--------------------------------------

1.	ООШ с. Новокургатай	https://ok.ru/profile/577182981752	Соцсеть Донесение интересной и актуальной информации до учащихся их родителей, выпускников школы. Публикация различных работ детей участия в конкурсах, в школьных мероприятиях. Обмен информацией, обратная связь.	МБОУ «ООШ с. Новокургатай»	94	Хайдукова Екатерина Михайловна	283023134837	haidykov aem@mail.ru
2.	Школа Урейск	https://vk.com/schoolursk	соцсети	МБОУ «СОШ с.Урейск»	98	Оноприенко А.Н.	89243735799	alexrise2 908@mail.ru
3.	МБОУ СОШ с.Нарасун	https://vk.com/narasunschool	соцсети	МБОУ «СОШ с. Нарасун»	12	Скужинскене Н.В.	89243716552	narasun6 74233@mail.ru

4.	группа Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с. Акша»	https://vk.com/public194453643 (группа Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с. Акша») https://vk.com/akshs2020 (группа МБОУ «СОШ с. Акша»)	Ежемесячный выпуск школьной газеты, соцсети	МБОУ «СОШ с. Акша»	10	Вологодина Марина Юрьевна	89245131086	@aksha38@bk.ru
5.	МБОУ ООШ с.Курулга	https://vk.com/school.kurulga	соцсети	МБОУ «ООШ с. Курулга»	52	Медведева Е.А.	83023136213	https://shs.kurl.akh.zabedu.ru

Свои коррективы внесли изменения в планах воспитательной работы, запрет на проведение массовых мероприятий в очном режиме, проведение воспитательной работы в режиме –онлайн и на уровне классов в 2020 году.

Материалы по внедрению в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях; профилактике асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних.

Социально- психологическое тестирование дополнительный этап Тестирования обучающихся с 13 лет в период с 21.02.2020 по 25.02.2020 года.

за 2020 г., комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район».

I. Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

всего 11 , из них:

общеобразовательных организаций 11 ;

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

в общеобразовательных организациях 416 ;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование 408 , из них:

в общеобразовательных организациях 408 ;

в) Число обучающихся, не прошедших тестирование

в общеобразовательных организациях 8 , в том числе по причине:

болезни 0

отказа 1

другие причины - 6 (дети – инвалиды, справка МППК; акты подтверждающие, трудности в прохождении тестирования прилагаются)

выбытие из школы -1

в период с 26 мая по 26 июня 2020 года - **Месячник антинаркотической направленности – офлайн.** Во исполнение пункта 3.6.3. протокола № 40 заседания Государственного антинаркотического комитета от 26 марта 2020 года в образовательных организациях проводится месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Забайкальского края в 2020 в период с 26 мая по 26 июня. В рамках месячника проводятся краевые дистанционные квесты «Формула безопасности». Целью проведения краевых дистанционных квестов является популяризация безопасного образа жизни. Краевые дистанционные квесты проводятся 3, 10, 17, 24 июня 2020 года. В рамках месячника предусмотрены мероприятия для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах безопасного образа жизни обучающихся в период с 2-26.06 2020 года. Мероприятия для родителей будут проводиться в виде офлайн-лекций

Неделя психологии МБОУ «СОШ С. Акша» - с 16 ноября по 21 ноября 2020 года
Количественные показатели:

	Муниципальный район	Акшинский	
	Количество ОО, принявших участие в Неделе	1	
	Количество обучающихся	457	Общее количество участников 564
	Количество педагогических работников	29	
	Количество родителей	78	
	Количество привлеченных внешних специалистов	0	

Качественные показатели: Неделя психологии в МБОУ «СОШ с. Акша» проходила в дистанционном режиме. Все мероприятия размещались в сообществе ВК – МБОУ СОШ с. Акша (<https://vk.com/akshs2020>). А также непосредственно в родительских и ученических группах класса в мессенджерах WhatsApp, Viber. Обратная связь осуществлялась непосредственно через данные мессенджеры и через личную почту педагога-психолога.

Итоги проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Акшинского района в 2020-2021 учебном году:

- а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию: всего 11
- б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего 443, из них:
 в возрасте от 13 до 14 лет 240;
 в возрасте от 15 лет и старше 203;
 в том числе по классам:
 7 кл. 115;
 8 кл. –119;
 9 кл. –102 ;

10 кл. –59;

11 кл 48;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование всего 384, из них:

в возрасте от 13 до 14 лет 210;

в возрасте от 15 лет и старше 174;

в том числе по классам:

7 кл.103 ;

8 кл. –101 ;

9 кл. 86 ;

10 кл. –52 ;

11 кл. – 42;

в) Число обучающихся, не прошедших тестирование 59, в том числе по причине:

болезни 47

отказа 0

другие причины 12 умственная отсталость у несовершеннолетнего (акты прилагаются)

Дополнительный этап Тестирования обучающихся с 13 лет в период с 01.12.2020 по 27.12.2020 года.

Итоги проведения краевой заочной олимпиады школьников «Неболит» Акшинский район

Номинация	Количество работ			Общее количество учащихся, принявших участие в Олимпиаде	% от общего числа учащихся в районе
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
Ролик «А завтра была война...»	0	2	0	10	0,7
Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»	4	18	2	24	2
Фотовыставка «Большие герои Большой Победы»	5	5	1	86	6,4
Конкурс рисунков «Победа»	52	85	14	151	11,3

Номинация ролик ««А завтра была война...».Возрастная категория 5-8 класс: 1 место – коллективная работа учащиеся 7-а класса МБОУ «СОШ с. Акша»: Кареловой Виктории, Карасевой Ярославы, Леоновой Евгении, Самсоновой Яны, Вершининой Яны, Домашевской Олеси, Рябушанской Надежды, Иванкиной Надежды.

Классный руководитель: Тузова Мария Ромайевна.

Номинация Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»

Возрастная категория 5-8 класс:

1 место - Митюкова Ирина ученица 7 «А» класса МБОУ «СОШ с.Акша».

Руководитель: учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с. Акша»

Тузова Мария Ромайевна

2 место – Салтанова Софья ученица 7 в класса МБОУ «СОШ с. Акша».

Номинация Фотовыставка «Большие герои Большой Победы».

1 место - Коллективная работа учащихся 7 класса МБОУ «ООШ с. Новокургатай» «Дети войны- наши односельчане».

Результаты конкурса рисунков «Победа»:

1 место – Мусорин Константин –ученик 6 класса МБОУ «ООШ с. Бытэв»;

1 место - Ендовицкая Евгения ученица 7 класса МБОУ «ООШ с. Бытэв»;

1 место – Сандуев Роман – ученик 4 класса МБОУ «ООШ с.Курулга»;

2 место- Сорокина Татьяна – ученица 7 класса МБОУ «ООШ с. Новокургатай»;

2 место – Сандуев Тимур – ученик 8 класса МБОУ «ООШ с. Курулга»;

2 место – Абрамова Виктория- ученица 8 класса МБОУ «ООШ с.Курулга»;

2 место – Михайлова Дарья - ученица 6 класса МБОУ «ООШ с. Курулга».

Победители районного конкурса и участники краевого тура в номинации ролик ««А завтра была война...» и номинации Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!» награждены флешкартами на 32 Гб.

Призер в номинации Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!» Салтанова Софья - ученица 7 в класса МБОУ «СОШ с. Акша», награждена набором гелевых ручек (18 цветов).

Победители в Номинации Фотовыставка «Большие герои Большой Победы»

Учащихся 7 класса МБОУ «ООШ с. Новокургатай» «Дети войны- наши односельчане», награждены большой детской энциклопедией «Животные». Победители конкурса рисунков «Победа» награждены наборами фломастеров (15 человек.). Приняли участие в краевом туре заочной олимпиады школьников «Неболит», в конкурсе роликов ««А завтра была война...» 1 место заняла коллективная работа учащиеся 7-а класса МБОУ «СОШ с. Акша»: Кареловой Виктории, Карасевой Ярославы, Леоновой Евгении, Самсоновой Яны, Вершининой Яны, Домашевской Олеси, Рябушанской Надежды, Иванкиной Надежды под руководством классного руководителя Тузовой Марии Ромайевны.

2 декабря 2021 года утвержден порядок ведомственного контроля осуществления ведомственного контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений Акшинского района в части соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержден график проверок образовательных организаций.

22 января 2021 года разработана дорожная карта внедрения технологии по профилактике суицидального поведения на основе методических материалов (далее – Технология) ГУ «Центр «Семья» и Фонда в общеобразовательный процесс Забайкальского края для Акшинского района, разработан план внедрения технологии по профилактике суицидального поведения на основе методических материалов (далее – Технология) ГУ «Центр «Семья» и Фонда в общеобразовательных организациях Акшинского района для ОО.

В период с 08 февраля по 31 марта 2021 года организовано проведение в образовательных организациях Акшинского района краевой антинаркотической акции «Родительский

урок» (в режиме - онлайн, с размещением мини-видео в социальных сетях групп школ).

2 февраля 2020 года в соответствии с представлением Прокуратуры, обеспечено обследование территорий образовательных организаций, обеспечено удаление надписей экстремистского характера, если таковые имеются на территориях учебных заведений, организована работа по выявлению неформальных негативных лидеров среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Акшинского района, данных о негативных лидерах в ОУ отсутствуют.

Удовлетворенность родителей и учащихся качеством предоставляемых услуг в сфере школьного и дошкольного образования.

По инициативе Администрации муниципального района «Акшинский район» в период 2018-2020гг проводится независимая оценка качества предоставляемых услуг в сфере образования. Данную работу выполняет ГУ КЦОКО Забайкальского края, в ходе чего так же оценивает ОУ Акшинского района по критерию «Удовлетворенность потребителей условиями оказания услуг». По независимой оценке получены следующие результаты: - МБОУ «ООШ с.Орой» – 98%; МБОУ «ООШ с.Бытэв» – 99%; МБОУ «ООШ с.Усть-Иля – 87%»; - МБОУ «ООШ с.Улача» – 100%; МБОУ «СОШ с.Урейск» – 87,6%; МБОУ «СОШ с.Нарасун» – 98,3%; - МБОУ «ООШ с.Новокургатай» – 96,3%; - МБОУ «СОШ с.Могойтуй» – 96,3%; - МБОУ ООШ с.Новокургатай – 96,3%; МБОУ «СОШ с.Акша» 90,2%. По оценке качества предоставления муниципальных услуг, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования составляет: МБДОУ д/с «Огонек» с. Бытэв – 100%; - МБДОУ д/с с.Орой – 90%; - МБДОУ д/с с.Улача – 100%; МБДОУ д/с «Светлячек» с.Усть-Иля – 100%; МБДОУ д/с «Малышок» с.Новокургатай – 100%; МБДОУ д/с №1 с.Акша – 87,5%; МБДОУ д/с «Малыш» с.Урейск – 85,7%; МБДОУ д/с «Солнышко» с.Нарасун – 84,1%; МБДОУ д/с с.Могойтуй – 80%. В течение последних лет наблюдается тенденция повышения удовлетворенности качеством общего образования учащимися и родителями района, но при этом в течение последних лет отмечено снижение удовлетворенности качеством образования по дошкольному образованию родителей.

Результаты исследования показали, что приоритетной задачей общего образования (70%) является «Формирование базовых навыков и умений, прочных базовых знаний по всем предметам». Это свидетельствует об ориентации учащихся и родителей преимущественно на предметные и метапредметные результаты. При этом около половины респондентов считают важным достижение личностных результатов образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений сохраняет достаточно высокие значения от 86 до 100%, не смотря на позитивные отношения учащихся и родителей образовательных учреждений к качеству образования в целом, их ожидания относительно отдельных составляющих системы образования не исполнены:

- не всегда удовлетворяет уровень преподавания отдельных предметов;
- не достаточно созданы необходимые условия детей с ОВЗ и инвалидов;
- недостаток современного оборудования при оснащении учебных мест школьников;
- родители и школьники указывают на ухудшение состояния здоровья, что говорит о недостаточности условий для формирования потребностей поддержания здорового образа жизни;
- не в полной мере соответствует запросам школьников работа по оказанию необходимой психолого-педагогической и социальной помощи, направленной на преодоление

трудностей и

включающей в себя психолого-педагогическое консультирование учащихся, помощь в профориентации, получении профессии, социальной адаптации.

Задачи муниципальной системы образования на 2021 год.

Учитывая изложенные в анализе тенденции и проблемы в образовании необходимо приоритетом деятельности муниципальной системы образования в 2021 году считать консолидацию всех усилий по обеспечению гарантий предоставления **качественного** дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития сферы образования Российской Федерации, муниципального района «Акшинский район».

В 2021 году в системе образования будет продолжена работа по **основным приоритетным задачам:**

1. Обеспечение доступности и роста **качества** дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для каждого ребенка в возрасте от 3 до 18 лет.
2. Обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и реализации в образовательном процессе специальных ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в соответствии требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников для достижения нового качества образования.
4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование ЦОС.
5. Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» в соответствии с новой Концепцией, организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждением дополнительного образования- центрами «Точка роста».
6. Внедрение ПФДО в общеобразовательных учреждениях, обеспечение вариативности и конкурентноспособности дополнительных образовательных программ.
7. Увеличение количества участников (педагогов и учащихся) региональных и федеральных проектов.
8. Повышение эффективности летней оздоровительной компании учащихся образовательных организаций района.

9. Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, защита их прав и интересов, осуществление контроля за содержанием, воспитанием и образованием этой категории несовершеннолетних.

10. Обеспечение муниципального мониторинга и контроля системы образования и проведения объективной независимой оценки качества образования ОО.

11. Дальнейшая модернизация инфраструктуры учреждений образования, создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса.